

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації
ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного навчального закладу
«Камінь-Каширське вище професійне училище»**

КОРІНЧУКА АНАТОЛІЯ МИКОЛАЙОВИЧА

про виконання умов контракту в 2021-2025 роках



м. Камінь-Каширський, 2025

Шановні колеги, партнери, запрошені гості!

П'ятирічний період, який сьогодні підсумовуємо, став для нашого закладу часом розвитку, переосмислення підходів та сміливих рішень. 2021–2025 роки були непростими для всієї системи професійної освіти: ми пережили трансформації, зміни стандартів, виклики воєнного часу, нові вимоги ринку праці та суспільства. Але саме в цих умовах наш колектив продемонстрував силу згуртованості, професіоналізм і готовність рухатися вперед попри обставини.

Ми вступали у цей період із чітким розумінням: заклад має не лише зберегти свої позиції, а й стати сучасним освітнім осередком, який відповідає потребам громади та готує фахівців, здатних працювати у нових реаліях. За ці роки нам вдалося змінити матеріальну базу, оновити зміст навчання, активізувати партнерства з роботодавцями та міжнародними інституціями, зміцнити роль профосвіти в регіоні.

Особливо хочу наголосити: жодне з досягнень, про які говоритимемо сьогодні, не є результатом чийогось індивідуального успіху. Це спільна праця педагогів, майстрів виробничого навчання, здобувачів освіти, адміністрації, технічних працівників і партнерів, які підтримували нас у найвідповідальніші моменти. Завдяки об'єднанню зусиль ми зберегли стабільність, забезпечили якісний освітній процес і заклали фундамент для подальшого розвитку.

Сьогодні хочу представити не лише результати, а й логіку руху нашого училища: від удосконалення освітніх програм — до створення сучасного навчально-практичного середовища; від епізодичних міжнародних контактів — до системної участі в проєктах; від традиційних підходів у вихованні — до впровадження нових форматів учнівського самоврядування й партнерства зі стейкхолдерами.

Запрошую вас до спільного огляду пройденого шляху. Це не просто звіт про зроблене — це можливість побачити, куди ми рухаємося далі, яким бачимо наше училище через кілька років і які кроки ведуть нас до цього майбутнього.

Вступна кампанія та виконання регіонального замовлення

Упродовж 2021–2025 років вступна кампанія залишалася одним із ключових напрямів діяльності закладу, оскільки саме стабільний набір здобувачів освіти визначає можливість реалізації освітніх програм, розвиток матеріально-технічної бази, кадрового потенціалу та подальшу участь у регіональних і міжнародних ініціативах.

Щороку команда закладу проводила комплексну та цілеспрямовану профорієнтаційну роботу: організовувалися зустрічі зі здобувачами освіти закладів загальної середньої освіти, майстер-класи, презентації професій, дні відкритих дверей, профорієнтаційні виїзди у громади, активна комунікація в соціальних мережах. За цей період активізувалася робота Центру професійної кар'єри, розширилася співпраця із центром зайнятості та роботодавцями, що позитивно вплинуло на рівень поінформованості молоді про можливості навчання.

Варто зазначити, що хоча рівень зацікавленості вступників загалом зростає, виконання регіонального замовлення мало різну динаміку. У деякі роки замовлення було виконано повністю або на високому рівні, проте були й роки, коли його виконання було частковим: 2021 рік – 100%, 2022 рік – 97%, 2023 рік – 100%, 2024 рік – 87%, 2025 рік – 88%.

Причинами цього були як загальнодержавні демографічні тенденції, так і воєнний стан, міграційні процеси, нерівномірний попит на окремі професії та зміни у виборі освітніх траєкторій молоді.

Попри ці виклики заклад продовжує спрямовувати зусилля на підвищення привабливості професійної освіти, оновлення інформаційних матеріалів, залучення роботодавців до презентацій професій та популяризацію успішних історій випускників. Особливо позитивним фактором стало відкриття та розвиток навчально-практичних центрів, що дало можливість демонструвати абітурієнтам сучасні умови навчання та реальні перспективи працевлаштування.

У цілому, вступна кампанія 2021–2025 років засвідчила зростання впізнаваності закладу в регіоні, підвищення рівня довіри з боку батьків та вступників, а також формування стійкого інтересу до професій, які ми готуємо. У подальшому заклад продовжить удосконалювати профорієнтаційну роботу та адаптовувати її до нових викликів і потреб ринку праці, щоб забезпечити стабільний набір і найбільш повне виконання регіонального замовлення.

Освітня діяльність та якість підготовки здобувачів освіти

Освітня діяльність закладу упродовж звітного періоду ґрунтувалася на поєднанні традиційних сильних сторін професійної підготовки з модернізацією змісту освіти, оновленням методичного забезпечення та впровадженням сучасних технологій навчання. Ми системно працювали над тим, щоб навчальний процес відповідав вимогам часу, був практикоорієнтованим, інноваційним і максимально наближеним до реальних потреб ринку праці.

Одним із важливих здобутків стало впровадження освітньої програми з професії «Електрогазозварник», що дозволило розширити спектр робітничих професій, які здобувачі можуть опанувати в умовах сучасного виробничого середовища. Протягом звітного періоду педагогічний колектив здійснював адаптацію змісту професійної підготовки до актуальних виробничих технологій, забезпечуючи високу якість практичних умінь.

Важливим напрямом діяльності стала також розробка та поетапне впровадження оновленої освітньої програми з професії «Кухар», що відповідає сучасним стандартам професійної освіти, акцентує увагу на формуванні практичних компетентностей та впровадженні інновацій у сфері харчових технологій.

Значно розширено компетентнісний компонент загальноосвітньої та підприємницької підготовки. З 2024 року в закладі впроваджується навчальна програма з підприємництва для молоді «Компанія», яка формує у здобувачів освіти навички ведення власної справи, прийняття управлінських рішень та командної роботи.

Починаючи з 2025 року, розпочато реалізацію програми «Фінансова грамотність» (за сприяння організації Junior Achievement Ukraine), що сприяє формуванню у молоді практичних умінь з управління фінансами, планування бюджету та прийняття відповідальних економічних рішень.

Особливу увагу приділено розвитку практичних навичок здобувачів освіти. Завдяки оновленню обладнання в майстернях, функціонуванню сучасних навчально-практичних центрів вдалося забезпечити більш якісні, актуальні та безпечні умови для виробничого навчання. Учні отримують можливість працювати на техніці, яка відповідає умовам реального виробництва, що підвищує рівень їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Учні закладу активно беруть участь у конкурсах професійної майстерності, творчих фестивалях та соціальних ініціативах. Щороку маємо чимало відзнак, призових місць і подяк.

Серед основних здобутків:

I місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії “Штукатур” – (2024 р.);

II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії “Електрогазозварник” – (2024 р.);

II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з професії “Кухар” – (2024 р.);

I місце в обласній виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді “Наш пошук і творчість – тобі, Україно!” – (2023 р.);

I місце в обласному конкурсі фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” – (2022 р.);

I місце в обласній Інтернет-олімпіаді із предметів професійно-теоретичної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії “Кухар” – (2022 р.);

I місце в обласній Інтернет-олімпіаді із предметів професійно-теоретичної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії “Кондитер” – (2022 р.);

III місце в обласній Інтернет-олімпіаді із предметів професійно-теоретичної підготовки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії “Штукатур” – (2022 р.);

I місце в обласному огляді профорієнтаційної інфографіки “Моя робітнича професія – незвичайна, мій ЗП(ПТ)О – унікальний” – (2021 р.)

Важливо, що ці досягнення є результатом не лише таланту здобувачів освіти, а й системної роботи педагогів та майстрів виробничого навчання.

Значна увага приділялася створенню комфортного, дружнього та безпечного освітнього середовища. Психологічна служба й класні керівники здійснювали всебічний супровід учнів, проводили тренінги, індивідуальні консультації, профілактичні заходи, спрямовані на формування життєвих компетентностей, здорових звичок і позитивної мотивації до навчання. У закладі активно впроваджувалися здоров'язбережувальні технології, що сприяли створенню сприятливих умов для розвитку кожного здобувача освіти.

Педагогічні працівники активно впроваджували цифрові інструменти, електронні освітні ресурси, змішане навчання, онлайн-платформи для тестування та взаємодії з учнями. Це дало змогу урізноманітнити форми роботи, підвищити мотивацію та забезпечити гнучкість освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану та дистанційних періодів навчання.

Завдяки злагодженій роботі педагогічного колективу та постійному оновленню змісту освіти ми забезпечуємо підготовку фахівців, які здатні успішно працювати у реальному секторі економіки та адаптуватися до викликів сучасного ринку праці.

Матеріально-технічна база та інфраструктурний розвиток

Період 2021–2025 років став часом оновлення матеріально-технічної бази та системного інфраструктурного розвитку закладу. Значна увага приділялася створенню сучасних умов для навчання, практичної підготовки та безпечного перебування здобувачів освіти й працівників. За цей час заклад реалізував низку важливих проєктів, що суттєво підвищили якість освітнього середовища та його відповідність сучасним вимогам.

Одним із ключових напрямів розвитку стала модернізація практичної підготовки.

- 2021 року розпочав роботу Навчально-практичний центр сучасних харчових технологій, який став майданчиком для формування професійних компетентностей майбутніх кухарів та кондитерів на сучасному обладнанні.
- У 2024 році на його основі було створено Кулінарний хаб — простір для проведення майстер-класів, кулінарних батлів, інноваційних занять та співпраці з роботодавцями, що значно розширило можливості закладу у сфері практичного навчання та популяризації професії.
- У 2025 році розпочато створення Навчально-практичного центру інновацій та технологій у будівництві, покликаною забезпечити підготовку учнів за сучасними стандартами будівельної галузі та відкривати доступ до новітнього обладнання й технологій.

В умовах воєнного стану особливої актуальності набули питання укриття та безпеки. За звітний період у закладі підготовлено та оснащено протирадіаційне укриття з пандусом, що забезпечило можливість безпечного перебування всіх категорій учасників освітнього процесу; придбано генератори, які дають змогу

підтримувати безперебійну роботу закладу та організовувати навчальний процес у разі перебоїв електропостачання.

Важливим напрямом залишалася модернізація учнівського гуртожитку. За п'ять років було здійснено низку оновлень:

- замінено 56 старих вікон на сучасні енергозберігаючі конструкції, що суттєво поліпшило енергоефективність приміщень;
- облаштовано нову кімнату гігієни та душову кімнату, що підвищило комфорт і санітарно-гігієнічні умови проживання;
- створено кабінети практичного психолога та соціального педагога, які забезпечують якісний супровід здобувачів освіти та сприяють розвитку підтримувального освітнього середовища.

У навчальному корпусі продовжувалася планова модернізація приміщень. Найбільш значущим об'єктом стала повністю оновлена санітарна кімната, яка тепер відповідає сучасним нормам та забезпечує комфорт учасників освітнього процесу.

Окрім розвитку навчально-практичних центрів і покращення інфраструктури, важливим напрямом стала цифровізація освітнього процесу та зміцнення комп'ютерної бази.

За п'ять років було придбано та встановлено 12 нових персональних комп'ютерів, 2 принтери, 2 монітори, а також 1 інтерактивну панель, що значно покращило матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів і адміністративних підрозділів. Для забезпечення стабільного електронного документообігу, доступу до цифрових ресурсів та ефективної роботи освітніх програм встановлено сучасні роутери та модеми, що дало можливість провести високошвидкісний Інтернет у приміщення закладу та гуртожитку.

Окрему увагу приділено забезпеченню технічної готовності до проведення Національного мультипредметного тесту. У 2024 та 2025 роках здійснено необхідний мінімальний апгрейд комп'ютерної техніки та мережевого обладнання, завдяки чому заклад успішно виконував функції пункту тестування, дотримуючись усіх технічних вимог.

Реалізовані заходи сприяли створенню сучасного цифрового середовища, яке відповідає потребам освітнього процесу та забезпечує комфортні умови для викладачів, здобувачів освіти та працівників закладу.

З метою організації ефективної цифрової комунікації та документообігу заклад:

- зареєстрував корпоративний освітній додаток Google Workspace, що дало можливість налагодити єдину систему електронної пошти, доступу до навчальних матеріалів, збереження документів та спільної роботи педагогічних працівників;

- отримав освітню ліцензію Zoom Meetings for Education, що забезпечило можливість безкоштовно та повноцінно використовувати сервіс для проведення онлайн-занять, нарад, консультацій та дистанційних форм навчання.

Важливою частиною розвитку цифрової інфраструктури стало оновлення офіційного вебсайту закладу, здійснене за підтримки Програми EU4Skills. Новий сайт став зручнішим, структурованим, інформативним і пристосованим для роботи на різних типах пристроїв, що забезпечило відкритість закладу та покращення комунікації з учнями, батьками й партнерами.

Міжнародне співробітництво

Упродовж 2021–2025 років заклад послідовно розвивав міжнародне співробітництво, яке стало одним із ключових напрямів підвищення якості освіти, професійного розвитку педагогів та розширення можливостей для здобувачів освіти. Центральним партнером у цьому напрямі виступав Валгамаський центр професійної освіти (Естонія).

Важливим етапом стало підписання у 2023 році офіційного договору про співпрацю, що закріпило партнерські відносини та створило стабільну основу для реалізації спільних ініціатив, стажувань і професійних обмінів.

У межах співпраці зі стороною Естонії, протягом звітного періоду:

- педагогічні працівники проходили стажування на базі Валгамаського центру, де знайомилися з європейськими стандартами професійної освіти, сучасними технологіями практичної підготовки, організацією навчально-виробничих майстерень та цифровими інструментами;
- здобувачі освіти професій «Кухар», «Кондитер» та «Електрогазозварник» долучалися до короткострокових стажувань в Естонії, під час яких вдосконалювали професійні навички, працювали в інноваційних лабораторіях та набували цінного практичного досвіду.

Учні закладу щороку брали участь у професійних конкурсах і практичних змаганнях, що проводилися естонським партнером. Такі заходи стали можливістю для розвитку професійних компетенцій, міжкультурної взаємодії та впевненості у власних силах.

Педагоги закладу брали участь у методичних зустрічах, відкритих заняттях та тренінгах, які організовувалися у межах партнерства.

Крім співпраці з Валгамаським центром, педагоги закладу активно долучалися до заходів міжнародного та міжрегіонального характеру, організованих Управлінням освіти і науки Волинської ОДА, НМЦ ПТО у Волинській області.

Упродовж 2021–2025 років педагоги отримали можливість брати участь у:

- освітніх семінарах і конференціях, присвячених цифровізації професійної освіти, інноваційним методам викладання, розвитку м'яких навичок;
- тренінгах у межах міжнародних проєктів;

- професійних форумах і конкурсах, спрямованих на обмін досвідом та популяризацію сучасних освітніх практик.

Розвиток педагогічного колективу

Упродовж 2021–2025 років розвиток педагогічного колективу був одним із стратегічних пріоритетів закладу. Ми системно працювали над підвищенням професійної компетентності педагогів, удосконаленням методичної роботи та створенням умов для їхньої творчої реалізації й професійного зростання.

Протягом звітнього періоду значна увага приділялася підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Викладачі та майстри виробничого навчання проходили стажування на базі підприємств-партнерів та освітніх установ, брали участь у тренінгах, вебінарах, семінарах, методичних студіях, організованих НМЦ ПТО у Волинській області та управлінням освіти і науки Волинської ОДА. Активна участь у цих заходах сприяла оновленню професійних компетентностей педагогів, опануванню сучасних технологій навчання й інтеграції нових підходів у освітній процес.

Особливим напрямом стала участь закладу у дослідно-експериментальній роботі регіонального рівня (2022–2025 рр.) за темою «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти». У межах експерименту педагоги:

- опрацьовували й апробували сучасні здоров'язбережувальні підходи та методики;
- упроваджували інтегровані форми роботи у виховному та навчальному процесах;
- проводили моніторинг динаміки сформованості культури здоров'я серед здобувачів освіти;
- поширювали напрацьований досвід у професійній спільноті Волинської області;
- оновили методичне забезпечення уроків та виховних заходів відповідно до тематики дослідження.

Участь у дослідно-експериментальній роботі сприяла підвищенню фахової компетентності педагогів, активізувала інноваційну діяльність та сприяла становленню закладу як одного з осередків упровадження сучасних здоров'язбережувальних технологій у регіоні.

Педагоги закладу продовжували працювати над створенням авторських матеріалів, методичних рекомендацій, розробкою освітніх програм та участю в професійних спільнотах. У закладі підтримувалася система наставництва, завдяки якій нові педагоги отримували методичний супровід і підтримку від досвідчених колег.

Упродовж 2021–2025 років у закладі системно реалізовувалася політика професійного зростання педагогічних працівників, спрямована на підвищення якості

освітнього процесу, розвиток педагогічної майстерності та впровадження інноваційних підходів до навчання.

Педагогічні працівники закладу активно долучалися до обласних професійних заходів, демонструючи власні напрацювання та узагальнений педагогічний досвід. Зокрема, у 2021 та 2025 роках педагоги закладу взяли результативну участь в обласній виставці методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». У межах виставки було представлено 45 різноманітних методичних доробок — навчально-методичні посібники, дидактичні матеріали, авторські розробки занять, цифрові освітні ресурси. Більшість представлених робіт отримала високу оцінку фахового журі та була відзначена дипломами, що засвідчує професіоналізм педагогів, їхню творчу активність та здатність відповідати сучасним викликам професійної освіти.

Активна участь педагогів у науково-методичній діяльності сприяла зростанню їхньої професійної майстерності та стала підґрунтям для вагомих досягнень.

Серед них можна окреслити такі:

I місце обласного огляду-конкурсу відеоуроків з фізичної культури (викладач Павло Питель);

II місце в обласному огляді-конкурсі серед педагогів закладів професійної освіти “Майстри STEM: нові горизонти” (викладач Віта Лукашук, майстер виробничого навчання Марія Коломієць);

II місце в обласному огляді-представленні роботи методичних комісій “Професійна майстерність: крок до успіху” (голова методичної комісії викладачів фізичної культури та предмета “Захист України” Іван Шумік)

III місце в обласному конкурсі “Викладач року” серед викладачів ЗП(ПТ)О з професії “Кухар” (викладач Світлана Костючик);

Номінація “Вчитель-новатор” в першому турі всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2025” у номінації “Історія” (викладач Юрій Данилюк);

I місце в обласному огляді-представленні робочих навчальних програм із предмета “Основи енергозбереження та екології” (будівельний напрямок) (методист Наталія Войтусік, викладач Людмила Кузьмич);

III місце в обласному огляді роботи центрів кар’єри: кращі практики (керівник центру професійної кар’єри Наталія Степанець)

II місце в обласному конкурсі на кращий вебсайт серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

II місце в обласному огляді-представленні організації роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти із формування енергоефективних та екологічних компетентностей у здобувачів освіти (викладач Віта Лукашук)

I місце в обласному конкурсі професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії “Кухар” (майстер виробничого навчання Світлана Фіщук);

II місце у I (відбірковому) етапі конкурсу професійної майстерності WorldSkills Ukraine в компетенції “Зварювальні роботи” (майстер виробничого навчання Андрій Ковч)

Системна робота педагогічного колективу сприяла підвищенню якості освітнього процесу, формуванню позитивного іміджу закладу та поширенню його інноваційного досвіду на регіональному рівні.

Завдяки комплексній роботі колективу підвищився рівень професійної компетентності педагогів, удосконалилися підходи до організації освітнього процесу та зміцнилася репутація закладу як сучасної, інноваційної та відкритої до розвитку освітньої установи.

Виховна робота, студентське самоврядування та громадська активність

Виховна робота в закладі була спрямована на формування гармонійно розвиненої, відповідальної та соціально активної особистості здобувача освіти. Виховний процес реалізовувався на засадах національно-патріотичного, громадянського, екологічного та морально-етичного виховання.

Заклад системно організовував заходи з нагоди державних та пам'ятних дат, Дня захисників і захисниць України, Дня Соборності, Дня Гідності та Свободи, усіх важливих національних подій. Значну увагу було приділено військово-патріотичному вихованню: проводилися уроки мужності, навчально-тренувальні заняття з безпеки, естафети та практичні заняття з тактичної медицини. Особливим напрямом стало впровадження ініціатив, спрямованих на підтримку Збройних сил України та внутрішньо переміщених осіб: волонтерські акції, благодійні збори, участь у створенні окопних свічок, приготуванні благодійної випічки.

Вагомою складовою виховної системи закладу упродовж 2021–2025 років була організація проживання здобувачів освіти в гуртожитку та створення безпечного, комфортного й виховного середовища для їхнього розвитку. Гуртожиток закладу забезпечував проживання учнів із різних територіальних громад, що сприяло рівному доступу до професійної освіти.

Робота вихователів гуртожитку була спрямована на адаптацію першокурсників, формування навичок відповідального співжиття, культури побуту, дотримання правил безпеки та здорового способу життя. Системно проводилися виховні години, тематичні бесіди, профілактичні заходи, індивідуальна робота з учнями, які потребували додаткової педагогічної уваги.

Значна увага приділялася організації змістовного дозвілля мешканців гуртожитку. Учні залучалися до культурно-масових, спортивних, патріотичних та волонтерських заходів, конкурсів, тематичних вечорів, переглядів і обговорень соціально важливих подій. Такі активності сприяли розвитку комунікативних навичок, лідерських якостей, формуванню громадянської позиції та згуртованості учнівського колективу.

У звітний період покращувалися умови проживання в гуртожитку, що позитивно вплинуло на побутовий комфорт і психологічний клімат. Виховна робота в гуртожитку здійснювалася у тісній взаємодії з класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом та органами учнівського самоврядування. Таким чином, гуртожиток закладу упродовж п'яти років залишався не лише місцем проживання, а й важливим простором виховання, соціалізації та особистісного становлення здобувачів освіти.

Важливою складовою сталого виховного середовища була робота студентського самоврядування. Студрада організовувала тематичні тижні, культурно-мистецькі програми, спортивні турніри, конкурси талантів, екологічні ініціативи. Представники самоврядування брали участь у засіданнях ради гуртожитку, ради профілактики, долучалися до прийняття рішень щодо покращення умов проживання та навчання, ініціювали волонтерські проекти й інформаційні кампанії. За звітний період зросла роль лідерського активу, удосконалено механізми його взаємодії з адміністрацією.

Значне місце у виховній роботі посідали спортивні та здоров'язбережувальні ініціативи. Традиційними стали тижні здоров'я, легкоатлетичні пробіги, змагання з волейболу, футболу, стрітболу, а також участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах.

Результативність виховної роботи підтверджується активною участю здобувачів освіти в обласних та всеукраїнських заходах і конкурсах. Зокрема, учні закладу були учасниками та призерами фестивалю робітничих професій «Відбудуємо Україну разом», обласного огляду-представлення «Захисники і захисниці України – працівники та випускники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, моя родина», обласного екологічного бінго та інших тематичних активностей.

Особливою гордістю закладу є досягнення у військово-патріотичному вихованні: три роки поспіль команди здобувачів освіти виборювали I місце в обласних змаганнях Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), демонструючи високий рівень підготовки, згуртованості та громадянської свідомості.

У 2024 році учнівський гуртожиток закладу отримав почесну номінацію «Гуртожиток духовності, моралі та патріотизму» в обласному огляді на кращий учнівський гуртожиток закладу професійної (професійно-технічної) освіти, що стало підтвердженням системної, цілеспрямованої та результативної роботи педагогічного колективу та вихователів.

Протягом п'яти років активізувалася громадська діяльність учнівської молоді. Здобувачі освіти долучалися до молодіжних форумів, екологічних акцій, соціальних флешмобів, партнерських заходів із громадами та закладами освіти Волині. Результатом цілеспрямованої й системної роботи стало формування в закладі активного, згуртованого та ініціативного учнівського середовища, здатного до відповідальної діяльності, самостійного прийняття рішень, волонтерства та громадянської участі.

Фінансово-господарська діяльність

Пріоритетами фінансово-господарської діяльності стали енергозбереження, модернізація матеріально-технічної бази, створення безпечного освітнього середовища та підтримка навчально-виробничого процесу. Завдяки поетапному плануванню і контролю вдалося забезпечити стабільне функціонування закладу навіть в умовах воєнного стану та обмеженого фінансування.

За звітний період здійснено низку важливих господарських заходів:

- проведено ремонтні роботи у навчальному корпусі та гуртожитку, включно з оновленням вікон на енергозберігаючі конструкції, модернізацією санітарних та побутових приміщень;
- облаштовано протирадіаційне укриття відповідно до вимог безпеки, встановлено пандус;
- забезпечено заклад генераторами для безперебійної роботи під час відключення електроенергії;
- здійснено оновлення меблів, обладнання та інвентарю для потреб освітнього процесу та адміністративної діяльності;
- проведено роботи з благоустрою території та покращення умов проживання здобувачів освіти в гуртожитку;
- укладалися договори на комунальні послуги, утилізацію відходів, технічне обслуговування обладнання та інші необхідні господарські операції, що забезпечували безперебійну діяльність закладу.

Завдяки злагодженій роботі адміністрації, бухгалтерської служби та всього колективу закладу вдалося забезпечити стабільну фінансову дисципліну, раціональне використання ресурсів та реалізацію ключових напрямів розвитку, що стали основою успішного функціонування закладу протягом п'яти років.

Пріоритети та стратегічні напрями розвитку закладу

У контексті сучасних викликів та зростаючих вимог до якості професійної освіти заклад окреслює низку стратегічних пріоритетів, які визначають вектор розвитку на найближчі роки. Першочерговим завданням залишається забезпечення конкурентоспроможної та якісної підготовки здобувачів освіти, що відповідає потребам регіонального ринку праці та європейським освітнім стандартам.

Одним із ключових напрямів є подальший розвиток матеріально-технічної бази, зокрема завершення створення навчально-практичного центру інновацій та технологій у будівництві, модернізація майстерень, розширення можливостей кулінарного хабу, оновлення комп'ютерного парку та цифрової інфраструктури. Пріоритетом залишається створення сучасного, безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

Важливим стратегічним напрямом є зміцнення кадрового потенціалу, що включає систематичне підвищення кваліфікації педагогів, розширення можливостей для стажувань, участі у професійних конкурсах, методичних заходах та проєктних

активностях. Заклад і надалі підтримуватиме розвиток професійних компетентностей педагогів, сприятиме наставництву та обміну досвідом.

Пріоритетом залишається також розвиток виховної системи та студентського самоврядування, формування активної громадянської позиції, культури здоров'я, соціальної відповідальності та патріотизму.

Заклад і надалі зосереджуватиметься на ефективному використанні фінансових ресурсів, залученні додаткових можливостей фінансування, участі у програмах підтримки, модернізації інфраструктури та створенні умов для сталого розвитку.

У сукупності ці пріоритети формують стратегічне бачення закладу як сучасного, відкритого, інноваційного центру професійної освіти, здатного забезпечувати якісну підготовку фахівців та реагувати на потреби громади, регіону та країни.

Шановні колеги, партнери та друзі нашого закладу!

Підсумовуючи результати п'ятирічної діяльності, хочу наголосити: усі досягнення, які ми сьогодні презентували, стали можливими завдяки спільній, відповідальній та натхненній роботі педагогічного колективу, працівників, здобувачів освіти та наших партнерів. Це був період серйозних викликів — від реформування професійної освіти до роботи в умовах війни, енергетичних обмежень та змін у системі фінансування. Але разом ми не лише зберегли стабільність, а й заклали міцний фундамент для інноваційного розвитку закладу.

Ми зміцнили матеріально-технічну базу, розширили освітні можливості, забезпечили якісну підготовку фахівців, підвищили професійну спроможність педагогів, активізували співпрацю з міжнародними партнерами та громадою. Наш заклад став місцем, де цінують працю, підтримують ініціативу, розвивають таланти й формують сучасну професійну освіту.

Висловлюю щирі подяку всім, хто робить внесок у розвиток училища: педагогам — за майстерність і відданість професії, учням — за активність, творчість і прагнення до самореалізації, батькам — за підтримку, партнерам — за довіру та співпрацю. Окрема подяка нашим захисникам, які щодня виборюють можливість, щоб освіта продовжувалася, а діти та молодь мали майбутнє.

Попереду — нові завдання та амбітні плани. Ми будемо розвивати сучасні освітні простори, зміцнювати міжнародні зв'язки, впроваджувати інновації, підвищувати конкурентоспроможність наших випускників. Упевнений, що разом ми зможемо ще більше — бо маємо професійний колектив, сильну мотивацію та чітке розуміння нашої місії.

Дякую за довіру, співпрацю та спільні здобутки. Разом продовжимо робити нашу освітню родину ще сильнішою.