

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації
ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного навчального закладу
«Камінь-Каширське вище професійне училище»**

КОРІНЧУКА АНАТОЛІЯ МИКОЛАЙОВИЧА

за 2024-2025 навчальний рік



м. Камінь-Каширський, 2025

Шановні колеги, партнери, гості!

Професійна освіта сьогодні — це не просто передача знань і вмінь. Це — щоденна відповідь на виклики ринку праці, це формування фахівця, який не лише володіє сучасними технологіями, а й здатен мислити, адаптуватися, бути конкурентоспроможним у світі, що швидко змінюється.

2024–2025 навчальний рік став для Камінь-Каширського вищого професійного училища роком активного розвитку, пошуку, партнерства й дії. Ми працювали в умовах реформ, нових вимог до змісту освіти, посилення європейської інтеграції та, водночас, в умовах викликів, які переживає країна.

Та попри всі труднощі, наш педагогічний колектив продовжує згуртовано і цілеспрямовано формувати сучасне освітнє середовище, де поєднуються якісна професійна підготовка, виховання громадянської свідомості, підтримка особистісного зростання кожного учня.

У центрі нашої діяльності — здобувач світи як майбутній фахівець, його потреби, перспективи та життєвий успіх. Саме тому ми оновлюємо зміст навчання, впроваджуємо інноваційні методики, активно співпрацюємо з роботодавцями, долучаємося до міжнародних ініціатив, підтримуємо розвиток педагогів і зміцнюємо матеріально-технічну базу.

Мій сьогоднішній звіт — це не лише підсумки року. Це — відображення спільної роботи всього колективу, результат професійної відданості кожного педагога, підтримки наших соціальних партнерів і довіри з боку здобувачів освіти та їхніх родин.

Запрошую вас до короткого, але змістовного огляду того, що ми зробили за цей рік, над чим працюємо сьогодні і з якими ідеями рухаємося вперед.

Формування контингенту здобувачів освіти

На початок 2025 року в закладі освіти за регіональним замовленням навчалось 445 здобувачів освіти. З них: 100 на базі повної загальної середньої освіти, 315 – з одночасним здобуття повної загальної середньої освіти та 30 осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.

План регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2024 році виконано на 86% (195 осіб з 230), що було спричинено умовами воєнного часу та значним відтоком молоді за кордон.

План прийому ФМБ виконано на 100%.

На базі базової середньої освіти зараховано 95 осіб, на базі повної загальної середньої освіти – 100.

Загальний контингент учнів становив 482 здобувачі. Понад регіональне замовлення, на контракті, в училищі навчалось 37 здобувачів. З них 20 у групах ФМБ, 17 – здобували робітничі кваліфікації.

Відрахування та достроковий випуск з училища за звітний період становить відповідно 5 і 1 особа.

Випуск учнів за 2024-2025 н.р. становитиме 195 кваліфікованих робітників за регіональним замовленням і 17 за контрактом. ФМБ відповідно 15 і 6 (контракт). Перехідний контингент на наступний навчальний рік – 233 особи по регіональному замовленні і 14 – по контракту.

Працевлаштування плануємо на рівні минулого року (80-85%).

З усього контингенту учнів в училищі навчались:

- 7 сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 3 з яких виховується у прийомних сім'ях, а 1 учениця (гр. № 14 Майдан Вікторія) перебуває на повному державному забезпеченні згідно рішення суду.

- 10 осіб з особливими освітніми потребами, яким не протипоказане навчання за даною професією.

- 29 учнів, батьки яких є учасниками бойових дій, безвісті зниклими чи загиблими, 1 – демобілізований.

- 13 учнів із малозабезпечених сімей, які отримують державну соціальну допомогу (станом на 01.01.2025 р.).

- 6 здобувачів із числа ВПО.

Кадровий склад

В закладі працює 104 працівника, з яких 62 – це педагогічні працівники. Серед них – 22 викладачі, 27 майстрів виробничого навчання, 13 – інших педагогічних працівників. Спільнота педагогів має високий якісний показник: 26 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 особи – «спеціаліст першої категорії», 3 – «спеціаліст другої категорії». 34 педагогічних працівника мають педагогічні звання:

- «Викладач-методист» - 8 осіб;
- «Старший викладач» - 11 осіб;
- «Старший вихователь» - 2 особи;
- «Майстер виробничого навчання II категорії» - 3 особи;
- «Майстер виробничого навчання I категорії» - 10 особи.

Колектив Камінь-Каширського ВПУ — це професійна, згуртована та відповідальна команда, яка об'єднує педагогів, майстрів, адміністративних і технічних працівників, для яких професійна освіта — це справа життя.

Завдяки командній роботі, взаємній підтримці, відкритості до змін і готовності до професійного зростання наш заклад не лише виконує освітню місію, а й успішно розвивається в умовах реформ, впроваджує інновації, зміцнює партнерства та зберігає стабільність.

Саме люди — основа усіх наших досягнень. І саме сильний колектив є запорукою того, що попереду нас чекає ще більше позитивних змін і професійних перемог.

Організація освітнього процесу. Професійна підготовка

Виклики сучасності, зміни в житті кожної людини, які зумовлені воєнним станом спонукають до певних змін і в плані практичної підготовки наших здобувачів. Головну мету, яку ставили і ставимо зараз – це підготувати компетентних, фахових майбутніх робітників для будівельної, електротехнічної галузі, ІТ-технологій, ресторанного господарства. У будь-яких умовах, при будь-яких обставинах, навіть в період воєнного стану, майстри виробничого навчання залучають учнів до виконання робіт, стараються навчити новим прийомам, методам роботи, новітнім технологіям з використанням сучасних матеріалів.

Більшість робіт стараємось проводити по виготовленню корисної продукції та виконанню робіт для власних потреб.

Так, протягом навчального року учнями груп № 1, № 4, №10 з професії «Маляр, штукатур» проведені якісні ремонтні роботи в гуртожитку: частковий ремонт коридорів 1-5 поверхів, санвузлів, побутових кімнат, 8 учнівських кімнат з виконанням шпаклювання, оклеювання шпалерами, нанесення декоративних шпаклівок, лакування та фарбування поверхонь.

Значна робота по виконанню опоряджувальних робіт, приміщень їдальні, проведена учнями груп № 1, №4. А здобувачі освіти І курсу (групи №9, №15), переймаючи досвід своїх старших колег (груп № 1, № 4) також долучилися до проведення ремонту цоколів та сходових маршів навчальних корпусів. Учні мали можливість опанувати технології штукатурних робіт, нанесення декоративної штукатурки «шуба», а також малярні роботи. Великий об'єм робіт було виконано як майстрами в/н так і учнями під час поточного ремонту санвузла на першому поверсі навчального корпусу. Роботи було проведено на високому професійному рівні з використанням найсучасніших будівельних матеріалів із заміною всіх комунікацій та всього сантехнічного обладнання.

В умовах воєнного стану впродовж року продуктивно навчались в НПЦ «Електрогазозварників» учні даної професії. Вони опановували ази різних видів ручного, дугового, напівавтоматичного (кольорових металів та плазмового різання) зварювання, виготовляли продукцію (лавки, мангали, журнальні столики в стилі «LOFT»), яка була гідно представлена на фестивалі професійної освіти «Волинь-Fest» в м. Луцьку.

Від виробничої практики учнів за 2024/2025 н.р (на даний час) в училище надійшло 154 тис.24 грн.

Високу професійну майстерність у теоретичному та практичному турах продемонстрував наш учень (Віктор Сорочук, група №11) на II етапі

Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Штукатур», який проводився у цьому році. Призове III місце свідчить про високий рівень професійних компетентностей нашого учасника конкурсу і про високий професійний фах та відповідальність тих, хто готував учнів (майстри виробничого навчання Людмила Балабаш, Зіна Васюхник).

У цьому році відповідно до листа управління освіти і науки в училищі на базі кулінарного ХАБу пройшли курси підвищення кваліфікації кухарі закладів ЗСО Камінь – Каширської, Дубівської, Старовижівської територіальних громад за програмою «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти». Вартість такої послуги згідно кошторису 27 тис.129 грн. Крім того, від роботи кулінарного ХАБу надійшло ще 17,5 тис.грн.

В загальному сума надходжень від надання платних освітніх послуг за цей навчальний рік – 520 тис.725 грн.

Згідно наказу МОН училище увійшло до переліку закладів освіти, відібраних для реалізації публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, передбаченої у 2025 році по створенню НПП сучасних будівельних технологій.

Створення цього будівельного ХАБу сприятиме активізації співпраці з роботодавцями і стейкхолдерами, укладанню меморандумів про співпрацю у сфері популяризації будівельних професій, залученню на навчання не тільки молоді, а й дорослого населення, ВПО, УБД та інших уразливих груп населення, що мають потребу у професійній освіті.

Загальноосвітня підготовка

Організація освітнього процесу у 2024/25 н.р. здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів. Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Держстандарту освіти.

В училищі створені всі умови для успішного засвоєння здобувачами освіти навчального програмового матеріалу на засадах компетентнісного підходу. З кожним роком зміцнюється навчально-матеріальна база, програмне забезпечення предметів. У нас працюють творчі педагоги, які впроваджують інноваційні технології.

Протягом року педколективом велась цілеспрямована робота по підвищенню рівня навчальних досягнень учнів, зверталась особлива увага на активізацію їх пізнавальної діяльності.

Загальноосвітні предмети в училищі викладають 16 педагогів, 5 сумісників.

315 (65 %) учнів від загального контингенту здобувають в училищі повну загальну середню освіту.

I курс – 94 особи

II курс – 101 особа

III курс – 94 особи

IV курс – 26 осіб

Навчання на здобуття повної загальної середньої освіти проходить у 13 кабінетах, матеріальна база, комплексно-методичне забезпечення яких дозволяє успішно здійснювати освітній процес.

Той факт, що училище готує робітників по багатьох професіях зобов'язує серйозно працювати над реалізацією професійної спрямованості у викладанні загальноосвітніх предметів.

В училищі систематично здійснювався контроль за роботою педагогічного колективу, проводилося відвідування уроків, контролювалося виконання навчальних планів і програм, ведення навчально-програмової документації. Проводились зрізи знань учнів, результати проаналізовано на засіданні методичних комісій.

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки проаналізовані на нарадах при директорові та відображені у відповідних наказах по училищу. На засіданні педагогічної ради обговорювались питання стану викладання і рівня навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії. Прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів училища.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем «комунікативної компетентності». Тому на вивчення української мови організовано факультатив з української мови, який використовується для підготовки учнів до участі у конкурсах та НМТ.

Організовані факультативи по підготовці до НМТ з математики, історії України, іноземної мови.

Аналіз якості знань учнів свідчить, що більшість з них мають бали середнього рівня. Проаналізувавши результати навчання за 2024/2025 н.р. можна сказати, що переважна частина учнів засвоїла програмовий матеріал. Із загальноосвітніх предметів 4% мають початковий рівень навчальних досягнень, 51% - середній, 38% - достатній, 7% - високий. Це дещо нижчий показник ніж у попередні роки.

Ведеться педагогами також позаурочна робота із загальноосвітніх предметів. Результативністю є перемоги в училищних та обласних конкурсах.

Маємо I місце в обласних змаганнях Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – рій «Вартові держави» (третій рік поспіль). Програма конкурсу охоплювала низку важливих випробувань. Наша команда продемонструвала високий рівень підготовки та згуртованості. Це є підтвердження належного рівня вивчення предметів «Захисту України» та «Історії України».

7 викладачів загальноосвітніх предметів подали свої напрацювання на обласну виставку методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». Четверо з них було відзначено Дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації.

В рамках предмету «Технології» учні групи № 12 взяли участь у навчанні в одному з навчальних європейських проектів, а саме «Джуніор Ачівмент Компанія». Це одна з найпоширеніших навчальних програм з підприємництва для молоді Європи. В училищі було створено учнівську міні-компанія «Кашпо енд декор», до складу якої ввійшло 8 осіб. Учні виготовляли декоративні кашпо для квітів зі штучного ротангу, для їх подальшої реалізації. Після завершення програми «Компанія» учасники одержали міжнародні «Сертифікат підприємницьких компетентностей». Також від Junior Achievement Ukraine надійшли подарунки – (благодійна допомога) 15 навушників. Робота у цьому напрямі продовжуватиметься і надалі.

Методична робота

В 2024-2025 навчальному році методична робота в училищі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, затвердженого наказом МОН України від 12.12.2006 р. №582, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по училищу №129 від 16 вересня 2024 року «Про організацію методичної роботи в 2024-2025 навчальному році».

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив училища продовжив роботу над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу», а саме: тривав III етап цієї діяльності – практичне дослідження проблеми. Інноваційний підхід до організації методичної роботи знайшов своє відображення в структурі, змісті та формах роботи педагогічної та методичної рад, 8 методичних комісій, роботі творчих груп, наставництва молодих педагогів.

Протягом навчального року з метою контролю стану організації методичної роботи вивчалися такі питання: реалізація компетентнісного підходу при підготовці кваліфікованих робітників у вимірі сьогодення, розробка освітніх програм з професій; формування потенціалу педагогічних працівників для участі в програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності й обміну досвідом; формування

цифрових компетентностей педагогів, діджиталізація в освіті; аналіз реалізації дослідно-експериментальної роботи; оцінка участі педагогів училища в обласних заходах. Результати вивчення були обговорені на засіданнях методичної та педагогічної рад, нарад при директорові, засіданнях методичних комісій.

Робота методичних комісій закладу була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення проведення уроків, організації позаурочної роботи з учнями. Також методичні комісії цього року активно долучилися до профорієнтаційної роботи: організували створення відеороликів про робітничі професії нашого закладу. Це, зокрема, відеороботи: «Будівельні професії 2025» (голова МК - Тетяна Филинюк), «Обирай професії в ІТ» (голова МК - Володимир Калиновський), «Вогонь в руках – професія в серці» (голова МК – Віта Лукашук), «Моя професія – кухар», «Смачна професія. Вибір, що надихає» (голова МК – Світлана Костючик). До речі, остання робота була відзначена на обласному огляді-конкурсі профорієнтаційних рекламних матеріалів «Стань тим, ким мрієш бути – обирай професію з нами!», виборовши I місце в номінації «Відеороботи».

Значна увага у навчально-методичній діяльності педагогічного колективу приділялася вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду. Впродовж 2024-2025 н.р. було вивчено та узагальнено досвід трьох педагогів: викладача Ірини Соловей з теми «Розвиток підприємницьких компетентностей молоді в ЗП(ПТ)О», викладача інформатики Людмили Королук з теми «Штучний інтелект як інструмент створення навчальних матеріалів: досвід, застосування, практики», майстра виробничого навчання Валентини Ходаковської з теми «Інтеграція нових освітніх інструментів і технологій у професійне освітнє середовище». В методичному кабінеті знаходяться картки обліку ППД цих педагогів, узагальнені матеріали їх досвіду.

Поширення кращого досвіду педагогів відбувалося посередництвом роботи творчих студій, педагогічних майстерень, організації майстер-класів, семінарів-практикумів, відвідування відкритих уроків та позаурочних заходів. Так, відповідно до наказу по училищу від 13 лютого 2025 року №23, в закладі з 24 лютого по 7 березня була проведена методична декада «Відкритий простір педагогічних досягнень: від майстерності до досконалості», у якій свої творчі надбання та досвід роботи представляли 18 педагогічних працівників. Упродовж декади було проведено різноманітні заходи методичного характеру: презентація програмно-педагогічного засобу, інтелектуальний квест, 3 відкритих уроки, 4 майстер-класи, воркшоп, 7 позаурочних заходів, засідання педагогічної ради.

Своїм досвідом та напрацюваннями педагоги училища ділилися в рамках різних конкурсів, засідань обласних методичних секцій, під час семінарів та вебінарів. Педагогічні працівники закладу активно долучалися до проведення

обласних методичних секцій, презентували свій досвід в очному на онлайн-форматах. Так, свої здобутки та особливості упровадження інноваційних технологій на обласному рівні презентували 11 педагогічних працівників закладу. Разом з тим, і на всеукраїнському рівні маємо відзнаку – 8 квітня 2025 року майстер виробничого навчання Ірина Федчик презентувала досвід роботи з теми «Фуд-тренди для здорового майбутнього: натуральні інгредієнти, нові технології та стале харчування» у Міжрегіональному кулінарному форумі «Ділимося кращими практиками підготовки кваліфікованих робітників з професій ресторанного господарства», організованому спільно Навчально-практичними центрами ПТО у Волинській та Сумській областях.

У 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники Камінь-Каширського ВПУ активно долучилися до обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». Загалом було представлено 17 робіт у різних номінаціях, серед яких — авторські освітні програми, навчально-методичні посібники, методичні розробки з виробничого та загальноосвітнього навчання, матеріали з впровадження інноваційних технологій. 10 робіт було відзначено дипломами, що свідчить про високий методичний рівень, актуальність і практичну цінність напрацювань педагогів закладу (Ольга Шумік, Наталія Войтусік, Наталія Фірчук, Людмила Балабаш, Людмила Дмитрук, Олена Соловей, Валентина Бідун, Наталія Степанець, Богдан Гаврилюк). Участь у виставці стала не лише підтвердженням професійної майстерності педагогів, а й мотивацією до подальшого творчого пошуку та поширення інноваційного досвіду в системі професійної освіти Волині.

Педагоги Камінь-Каширського ВПУ беруть активну участь у професійних конкурсах, демонструючи високий рівень фахової підготовки, педагогічної майстерності та творчого підходу до роботи. У 2024-2025 н. р. викладач Світлана Костючик здобула III місце в обласному конкурсі «Викладач року» серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кухар». Викладач Юрій Данилюк став учасником першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Історія», де був відзначений у номінації «Вчитель-новатор». Ці досягнення підтверджують ефективність системи методичної роботи в закладі, сприяють поширенню інноваційного досвіду та слугують прикладом для професійного зростання інших педагогів.

У 2024–2025 навчальному році Камінь-Каширське ВПУ суттєво активізувало свою діяльність у напрямку міжнародної співпраці, що стало важливим чинником підвищення професійного рівня педагогів та наближення освітніх процесів до європейських практик. Заклад долучився до естонсько-українського проєкту «Підтримка модернізації української системи освіти в Західній Україні», реалізованого за підтримки естонських партнерів. У межах проєкту троє

педагогічних працівників взяли участь у семінарі для керівників та викладачів ЗП(ПТ)О регіону щодо написання грантових проєктів. Захід відбувся на базі Колківського ЦПО та став платформою для обміну досвідом у сфері міжнародного освітнього проєктування. Ще троє педагогів стали учасниками міжнародних освітніх поїздок до Фінляндії та Естонії, під час яких мали можливість ознайомитися з організацією професійної освіти, матеріально-технічним забезпеченням та принципами професійної підготовки в країнах ЄС.

Важливою складовою міжнародної діяльності Камінь-Каширського ВПУ стала співпраця з Валгамаським центром професійної освіти, яка щороку набуває нових форм та наповнення. У 2024–2025 навчальному році в рамках партнерства представники закладу пройшли стажування в Естонії за двома професійними напрямками: з *професії «Кухар»*: 2 майстри виробничого навчання та 6 учнів взяли участь у практичному стажуванні, яке завершилось участю в міжнародному кулінарному конкурсі «BBQ 2025», де вони мали змогу представити свої вміння, дізнатися про сучасні підходи до приготування їжі, кулінарні тренди та працювати в міжнародних командах. З *професії «Електрогазозварник»*: 2 педагоги супроводжували 4 учнів на стажування до Естонії, під час якого молодь пройшла практичне навчання на сучасному обладнанні, ознайомила з європейськими стандартами зварювання та взяла участь у міжнародному конкурсі професійної майстерності «Viru Welder 2025». Такі форми співпраці дозволяють не лише розширювати практичний досвід учасників освітнього процесу, але й формують конкурентоздатність випускників на європейському ринку праці, сприяють професійному зростанню педагогів і глибшій інтеграції закладу в міжнародний освітній простір.

Складовою частиною підвищення та оцінювання педагогічної кваліфікації є атестація педагогічних працівників, яка показала значний професійний ріст педагогів, підвищення рівня їх фахових компетентностей. 20 педагогічних працівників у 2025 році пройшли атестацію. З них трьом викладачам було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист», одному викладачу – присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», двом викладачам – присвоєно педагогічне звання «старший викладач», шістьом викладачам – підвищено кваліфікаційні категорії, двом майстрам виробничого навчання присвоєно педагогічне звання «Майстер виробничого навчання I категорії», одному майстру – присвоєно педагогічне звання «Майстер виробничого навчання II категорії», трьом майстрам і керівнику гуртка було встановлено вищі тарифні розряди. Ці педагогічні працівники відзначилися високими досягненнями в роботі, результативною участю в училищних та обласних конкурсах і виставках, активною участю в організації методичної роботи.

Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників відбувалося шляхом проходження фахових дистанційних курсів в режимі онлайн. Упродовж року підвищення кваліфікації на різних онлайн-платформах пройшли 40 педагогічних працівників.

У 2024–2025 навчальному році в закладі продовжувалась реалізація дослідно-експериментальної роботи обласного рівня за темою: «Упровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти». Тривав останній (узагальнюючий) етап цієї роботи. Підсумковий етап дослідно-експериментальної роботи був спрямований на аналіз ефективності реалізованих заходів, оцінювання досягнутих результатів, визначення динаміки змін у рівні сформованості культури здоров'я учасників освітнього процесу, а також поширення набутого досвіду. Упродовж року здійснювалося моніторингове дослідження рівня сформованості культури здоров'я учнів; відбувались засідання творчої групи педагогів, тематичні методичні та позаурочні заходи, педагогічна рада; було розроблено методичні рекомендації, посібники та вебсайт з теми експерименту. За результатами роботи готується узагальнення досвіду та науковий звіт для представлення на колегії управління освіти і науки Волинської ОДА.

Отже, у 2024–2025 н. р. методична робота в закладі була спрямована на підвищення якості освіти та професійного зростання педагогів. Діяльність методичних комісій, участь у конкурсах, виставках, проєктах та міжнародних ініціативах сприяла впровадженню інноваційних підходів, цифрових технологій і сучасних освітніх практик. Методична діяльність забезпечила системну підтримку педагогів, стала основою для оновлення змісту освіти відповідно до вимог часу та запитів ринку праці.

Виховна робота

Виховна робота в ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» у 2024–2025 навчальному році була спрямована на формування всебічно розвиненої, свідомої та відповідальної особистості, здатної до самореалізації в сучасному українському суспільстві. Діяльність здійснювалася з урахуванням викликів часу, зокрема, важливості патріотичного, громадянського виховання, соціальної відповідальності, національної ідентичності, культури здоров'я та психологічної підтримки учнів.

Виховна робота в училищі базувалася на засадах чинного законодавства України, зокрема Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, відповідних указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, а також внутрішніх нормативних документів училища.

Виховний процес в училищі забезпечували кваліфіковані педагогічні працівники:

- заступниця директора з навчально-виховної роботи здійснювала загальне керівництво та координацію виховної діяльності;
- 17 класних керівників були безпосередніми організаторами виховного процесу в навчальних групах;
- практична психологиня та соціальна педагогиня надавали психологічну та соціально-педагогічну підтримку;
- 3 виховательки учнівського гуртожитку відповідали за організацію побуту та дозвілля учнів, які проживають у гуртожитку;
- 2 керівника гуртків забезпечували розвиток творчих здібностей учнів;
- координаторка євроклубу відповідала за міжнародний та європейський напрямок виховної роботи.

Виховна робота в училищі здійснювалася системно, згідно з затвердженим Планом виховної роботи училища на навчальний рік. Для деталізації та конкретизації завдань були розроблені щомісячні плани виховної роботи училища, а також індивідуальні плани виховної роботи класних керівників та вихователів гуртожитку, керівників гуртків.

Виховна робота в училищі охоплювала такі ключові напрямки:

Національно-патріотичне виховання було пріоритетним у 2024–2025 н.р.. Так було проведено 31 виховний захід даного спрямування. Даний напрямок виховної діяльності включав в себе:

- військово-патріотичне виховання: організація заходів, спрямованих на формування готовності до захисту Вітчизни, поваги до Збройних Сил України, розуміння сучасних подій в нашій державі. Зокрема, було проведено тематичну лінійку до Дня Захисників і Захисниць України, загальноучилищні уроки мужності до Дня Збройних Сил України, декаду «Героїв стежини- від батька до сина», військово – патріотичну естафету, яку провели викладачі предмету «Захист України» Наталія Войтусік та Валентин Федчик, урок військової доблесті «Кіборги вистояли, не вистояв бетон», Валентин Федчик, відеопривітання Захисникам і Захисницям України, підготував керівник гуртка Богдан Гаврилюк, презентація проекту «Жінки, які загинули за Україну», підготувала і презентувала Віта Лукашук.

- громадянське виховання: формування активної громадянської позиції, відповідальності за долю країни. Робота здійснювалася досить активно. Було проведено:

- 2 тематичних тижні, присвячені Дню рідної мови /лютий/ та Дню української писемності і мови /жовтень/, які організувала і провела викладачка української мови і літератури Світлана Косянчук;

- Тиждень національної свідомості «Можна все на світі вибирати синові, вибрати не можна тільки Батьківщину» /жовтень/. В рамках даного тижня було проведено уроки мужності, засідання круглих столів, інформаційно – пізнавальні виховні години;

- Тиждень історії «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе»/листопад/, в рамках якого було проведено лінійку – реквієм до Дня Гідності і Свободи, яку провели Ольга Шумік, Юрій Данилюк, Валентин Федчик;

- на особливу увагу заслуговує проведення тематичної виховної години «Землі моєї ревний біль і жаль», присвячена жертвам Голодомору 1932-1933 рр, яку провела вихователька гуртожитку Ніна Савлук.

- Декада пам'яті, єдності та боротьби /лютий/. Ключовими подіями декади стали такі заходи як урок історичної пам'яті та мужності «Чорний день в історії суверенної України», який провела Тетяна Соловей, тематична лінійка «Легенди злітають у небо», який провели Ольга Шумік, Юрій Данилюк, Валентин Федчик.

- цікаво, інформативно було презентовано відео меседж «Славетна Волинянка, яка підкорила Європу», присвячений Лесі Українці, що підготувала викладачка іноземної мови Людмила Дмитрук /лютий/,

- до Дня Героїв України було проведено загальноучилищний урок мужності та героїзму «Слава героям України: сьогодні, завтра і завжди»/травень/;

- урок історичної пам'яті «Пам'ятаємо. Перемагаємо!», Юрій Данилюк;

- позаурочний захід «Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти – людина!», який провела Олена Соловей/березень/.

Одним із пріоритетних напрямків виховної діяльності є ціннісне ставлення до людей, родини, сім'ї і включає в себе:

- родинно-сімейне виховання: виховання поваги до сімейних цінностей, традицій рідного народу. Всього було проведено 9 виховних заходів даного спрямування, як приклад, родинно – сімейне свято, яке підготувала і провела Наталія Лебич /грудень/, виховна година «Шануй батьків і буде тобі щастя», яку провела вихователька Лариса Мельник /квітень/, інтерактивний семінар – тренінг «Ми – майбутні батьки», провела практичний психолог Наталія Грищук /листопад/.

- духовно-моральне виховання: формування високих моральних якостей, етичних норм поведінки, збереження і підтримка українських народних звичаїв і традицій. Виховна діяльність проходила досить дієво, активно та інформативно – 16 виховних заходів, які включали в себе різні види діяльності. А саме:

- виховний захід професійного спрямування «Миколаївські вечорниці», підготували і провели Наталія Фірчук, Галина Муравчук /грудень/;

- фото – челендж «Слово до слова – хустка тернова, квітка до квітки – весна», до Дня української хустки, провела вихователька гуртожитку Світлана Бряник;
- презентація відеопроєкту професійного спрямування «Млинці чи вареники?», підготувала Світлана Костючик.
- реалізовано проєкт «Великодня толока» / квітень/, який містив в собі презентацію відеоролика «Великоднє саяво: дерево, що несе надію», підготували Лариса мельник, Світлана Бряник, Ніна Савлук; промоушн «Писанкове дерево: весняний оберіг», провела Ірина Соловей; майстер – клас «Творимо Великоднє диво разом!», вихователька гуртожитку Ніна Савлук; відеодайджест «Барвисті рими: майстер – клас з поетичного розпису крашанок» підготувала бібліотекарка Вікторія Цюрик;
- презентація відеоролика «Вишиванка- це наш ДНК», підготували Лариса Мельник, Світлана Бряник, Ніна Савлук /травень/;
- виставка – огляд учнівських малюнків «Кольори миру. Діти малюють майбутнє України», підготували Лариса Мельник, Світлана Бряник, Ніна Савлук /червень/.

Не менш значимим для сучасного виховного простору є екологічне виховання. Екологічне виховання: формування екологічної культури, бережливого ставлення до природи. Екотиждень «Включайся! Дбай! Змінюй!», який було проведено у квітні вкотре нагадав нашим учням про важливість бережного ставлення до природи. Слід зазначити, що заходи, які проходили були досить інформативними, емоційно насиченими. Це інформаційно – дослідницькій проєкт «Еко – пульс- проблеми, що б'ються у ритмі планети», підготував керівник гуртка «Відеостудія «Мить»» Богдан Гаврилюк; презентація проєкту «Екоцид: наслідки, проблеми вирішення », підготувала Ольга Шумік.

Формування здорового способу життя є основою успішного професійного життя. В цьому напрямку працюємо досить плідно, в цілому проведено 17 виховних та позаурочних заходів, зокрема:

- реалізовано проєкт «Школа здоров'я», в рамках якого проводились просвітницькі та профілактичні заходи щодо збереження фізичного та ментального здоров'я, попередження шкідливих звичок. Так, у лютому відбулася презентація І етапу виховного проєкту професійного спрямування «10 кроків здорового харчування». Стартап «Крок перший. Десерти можуть бути смачними і корисними». Цей проєкт реалізувала Ірина Соловей, Ірина Федчик, Світлана Федорук;
- було проведено спортивно – оздоровче свято професійного спрямування «Рухайся! Надихайся! Харчуйся правильно!», підготувала і провела Тамара Банько /листопад/;

- презентація проекту «Шкідливі звички. Наслідки та як їх запобігти», провела Лариса Мельник;
- інформаційний меседж «Правильне харчування – основа успішного і довгого життя», провела вихователька гуртожитку Світлана Бряник.

Досить актуальним залишається питання інформаційної безпеки, створення безпекового освітнього середовища, вироблення правил роботи і дозвілля у соціальних мережах, мобільних застосунках, у мережі Інтернет. Так, упродовж 2024 – 2025 н.р. було проведено ряд заходів інформативно – превентивного характеру. Зокрема, вікторина «Цифрова фортеця: побудуй свій безпечний онлайн простір», провів Володимир Калиновський /лютий/, година практичного спілкування «Зроби свій Інтернет безпечним: практичні поради та інструменти», провела Людмила Корольок, проведено тренінг «Кіберзахист: як протистояти сучасним загрозам», практична психологиня Наталія Гришук.

Соціально-психологічна служба

Діяльність соціально-психологічної служби була спрямована на забезпечення психологічного комфорту, адаптації та розвитку учнів. Працювали над вирішення наступних завдань:

- реалізація Всеукраїнської програми «Ти як?» сприяла формуванню навичок саморегуляції, підвищенню психологічної стійкості учнів. Наталією Гришук проведено 11 занять;
- реалізація пріоритетного обласного проєкту «Ментальне здоров'я молоді: психоендукція та профілактика залежностей» забезпечила просвітницьку роботу щодо важливості ментального здоров'я та попередження залежностей. Над даним проєктом успішно працює Наталія Гришук, яка постійно інформує про проведену роботу увесь учнівський та батьківський колективи засобами допису у соціальних мережах та на сайті навчального закладу
- активно проводилась Програма «16 днів проти насилля», що включала інформаційно-просвітницькі заходи з попередження та протидії булінгу та домашньому насильству.
- було створено соціальний паспорт училища та навчальних груп, що дозволило ефективніше працювати з різними категоріями учнів.
- велася належна робота з учнями «пільгових категорій», забезпечуючи їхній соціальний захист та підтримку.

Практичний психолог Наталія Гришук взяла участь у виставці методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині», представивши посібник «Психологічна підтримка та ментальне здоров'я: методичні рекомендації».

Одним із пріоритетних напрямів виховної діяльності училища у 2024–2025 навчальному році залишалася системна робота з попередження, виявлення та реагування на випадки булінгу (цькування) серед здобувачів освіти.

З метою забезпечення безпечного освітнього середовища, у закладі ефективно функціонує Центр «Стоп Булінг!», який очолює соціальний педагог Наталія Степанець. Його діяльність охоплює профілактичну, інформаційно-просвітницьку та корекційну складові.

Упродовж навчального року педагогічними працівниками та учнями дотримувалися вимог чинного законодавства щодо попередження булінгу:

- у закладі розроблено, затверджено та оприлюднено чіткий алгоритм дій у разі виявлення фактів булінгу;
- визначено відповідальних осіб за реагування на випадки цькування;
- проведено інструктажі для працівників щодо порядку дій та відповідальності за приховування фактів булінгу;
- на постійній основі оновлювались стенди, інформаційні куточки та роздаткові матеріали з контактами служб підтримки.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо булінгу, упродовж року було організовано та проведено:

- інформаційні години, бесіди, тренінги, круглі столи на тему «Стоп булінг», «Безпечне освітнє середовище», «Ми – проти насильства»;
- тематичні заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»;
- інтерактивні заняття у навчальних групах з моделювання ситуацій виходу з конфлікту;
- залучення учнів до участі у флешмобах, конкурсі плакатів, створенні соціальних відео;
- анкетування та опитування учнів, що допомогло виявити потенційні ризики, тривожні сигнали та рівень довіри до дорослих.

Центр «Стоп Булінг!» діє як простір довіри, захисту та діалогу. Його діяльність охоплювала:

- індивідуальні консультації для учнів, батьків і педагогів;
- анонімне інформування про випадки булінгу через скриньку довіри;
- інформаційне супроводження у соцмережах училища та на сайті (поради, відео, номери гарячих ліній);
- залучення учнівського самоврядування до розповсюдження ідей доброзичливого спілкування;
- активну співпрацю з класними керівниками, вихователями, бібліотекарем, практичним психологом.

За звітний період випадків задокументованого булінгу не зафіксовано. Превентивні дії, своєчасна профілактика, доступ до підтримки та тісна взаємодія всіх учасників освітнього процесу сприяли створенню позитивної, безпечної, підтримувальної атмосфери в училищі.

Діяльність Центру професійної кар'єри

Під керівництвом Наталії Степанець Центр професійної кар'єри активно працював над формуванням професійної компетентності та готовності учнів до майбутнього працевлаштування.

Так, було проведено «Тиждень професійних горизонтів» /травень/, в рамках якого відбулися різнопланові заходи, що сприяли професійному самовизначенню учнів, їх ознайомленню з ринком праці та перспективами розвитку професій. Наталія Степанець є авторкою посібника «Твій кар'єрний старт: посібник для впевненого кроку вперед». Ця розробка була представлена на конкурс-виставці методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» та отримала Диплом II ступеня, що підтверджує її високу методичну цінність.

Учніський гуртожиток

Учніський гуртожиток є важливим осередком виховної роботи, де створено комфортні умови для проживання, навчання та дозвілля учнів. Так, станом на 10.09.2025 року в учнівському гуртожитку проживало 285 учнів. Згідно з чинним законодавством із кожним, хто отримав місце в гуртожитку було заключено договір, створено належні умови проживання та дозвілля. Уся виховна діяльність базується на Плані виховної роботи училища на навчальний рік, а також згідно Плану виховної роботи гуртожитку. Окремо слід зазначити, що вихователки гуртожитку постійно працюють над самоосвітою, проходять курси підвищення кваліфікації, вебінари про роботу з дітьми «Пільгових категорій». За звітний період в гуртожитку проживало 3 учня з числа дітей, позбавлених батьківського піклування і 1 учениця, з числа дітей, позбавлених батьківського піклування, яка перебуває на повному державному забезпеченні, 5 учнів, які мають статус внутрішньо переміщеної особи.

Упродовж навчального року проведено 28 різноманітних виховних заходів, спрямованих на формування самостійності, відповідальності, взаємоповаги та культури побуту, розвиток активної громадянської позиції, патріотизму.

Особливу увагу приділено естетичному оформленню житлових приміщень, що знайшло відображення у проведенні конкурсу «Краща кімната – 2024» та виставки-конкурсу «Мистецький простір гуртожитку».

У 2024–2025 н.р. гуртожиток взяв участь в обласному огляді-конкурсі на кращий гуртожиток, де увійшов до 10 кращих гуртожитків області, що свідчить про високий рівень організації виховної роботи та побутових умов.

Робота гуртків та Євроклубу

В училищі діють 2 гуртки, які сприяли розвитку творчих здібностей учнів, формуванню естетичного смаку, активної громадянської позиції та патріотизму: гурток художньо-естетичного спрямування під керівництвом Валентина Федчика, гурток «Відеостудія «Мить»» під керівництвом Богдана Гаврилюка. Упродовж 2024 – 2025 н.р. у гуртках було задіяно 64 учня.

Робота гуртків була дуже дієвою: проведено численні заходи (участь у лінійках, виховних заходах, позаурочних годинах, презентаціях проєктів) та презентовано 13 відеоробіт, які відображали життя училища, соціально значущі теми, профорієнтаційні матеріали.

Євроклуб, координаторкою якого є Наталія Фірчук, здійснював результативну роботу з популяризації європейських цінностей та культури.

Проведено 26 засідань Євроклубу, на яких обговорювались актуальні питання європейської інтеграції, міжнародних відносин, участі України у важливих світових співтовариствах.

Учасники Євроклубу здобули I місце в обласних змаганнях «Представлення позицій «Європейсько-безпековий вимір України»», демонструючи глибокі знання та вміння аналізувати складні міжнародні процеси.

Презентовано 4 відеороботи, які створила Наталія Фірчук.

Наталія Фірчук представила свій посібник «Дорожня карта керівника євроклубу» на обласному конкурсі «Творчі сходинок педагогів Волині» та отримала Диплом I ступеня, що підкреслює її значний внесок у методичне забезпечення діяльності євроклубів.

Учнівське самоврядування «Патріот»

У 2024–2025 навчальному році учнівське самоврядування «Патріот» діяло як активна, ініціативна структура, що брала участь в організації та реалізації основних напрямків виховної роботи училища. Діяльність була спрямована на:

- розвиток лідерських якостей учнів;
- формування відповідального ставлення до навчання, дисципліни, соціального життя;
- активну участь у вирішенні важливих питань життя закладу.

Основні напрямки діяльності:

- організація і проведення заходів до державних свят (День захисників і захисниць України, День Соборності, День Гідності та Свободи, День вишиванки тощо);
- участь у загальноучилищних проєктах, конкурсах, акціях;
- проведення тематичних лінійок, участь у відкритих виховних годинах;
- співпраця з Центром «Стоп Булінг!», участь у поширенні матеріалів з протидії булінгу, толерантного спілкування;
- участь в обласних засіданнях учнівської ради ЗП(ПТ)О.

Рада гуртожитку діяла як самостійна учнівська структура з питань життєдіяльності мешканців гуртожитку, підвищення відповідальності, організації дозвілля та дотримання внутрішнього розпорядку.

Основні напрямки роботи ради гуртожитку:

- контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку;

- проведення рейдів перевірки санітарного стану кімнат;
- організація конкурсу «Краща кімната – 2024»;
- підготовка до виставки «Мистецький простір гуртожитку»;
- ініціювання та участь у культурно-масових заходах, вечорах відпочинку, переглядах фільмів, тематичних вечорах;
- участь у підготовці документів на обласний огляд-конкурс на кращий гуртожиток, за результатами якого гуртожиток училища увійшов до десятки кращих в області.
- здійснювали активну волонтерську діяльність, що є важливою складовою громадянського виховання та формування активної життєвої позиції учнівської молоді.

Робота учнівського самоврядування, ради гуртожитку та волонтерських ініціатив у ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» у 2024–2025 н.р. була системною, активною, змістовною. Завдяки спільній роботі учнів, педагогів, вихователів в училищі формується громадсько-активне, відповідальне молоде покоління, готове до участі в житті суспільства та держави.

Діяльність бібліотеки

Бібліотека відігравала важливу роль у формуванні інформаційної культури учнів та підтримці виховного процесу:

- організовано 11 книжкових виставок до визначних подій, що сприяло розширенню кругозору учнів та їхньому патріотичному вихованню.
- проведено 4 виховних заходи, спрямовані на популяризацію читання та морально-етичне виховання.
- створено 4 відео-виставки та 4 відео-проекти, зокрема поетичний флешмоб «Коли закінчиться війна» та проєкт «Відкрий книгу – відкрий світ», що використовували сучасні форми для залучення учнів до читання та осмислення важливих тем.

Методична робота була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів та впровадження інноваційних виховних технологій. Цьому сприяла змістовна робота методичної класних керівників, вихователів, керівників гуртків, головою якої є Людмила Кузьмич. 5 методичних доробок педагогів училища були представлені на обласній виставці методичних матеріалів, з яких 3 отримали відзнаки, що свідчить про високий рівень їхньої професійної майстерності та креативності.

Інформація про виховну роботу училища постійно та системно висвітлювалася у соціальних мережах (Facebook, Instagram) та на сайті навчального закладу. Це забезпечувало прозорість діяльності, інформування учнів, батьків та громадськості про події та досягнення, а також сприяло формуванню позитивного іміджу училища.

Виховна діяльність ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» у 2024–2025 навчальному році була багатогранною, системною та результативною. Досягнення у методичній, творчій, волонтерській діяльності, високі результати в обласних конкурсах та олімпіадах, а також активна робота соціально-психологічної служби та центру професійної кар'єри свідчать про успішну реалізацію поставлених завдань. Педагогічний колектив продемонстрував високий рівень професіоналізму, ініціативності та відданості своїй справі.

Спортивно-масова робота

Упродовж 2024–2025 навчального року спортивно-масова робота в ДПТНЗ "Камінь-Каширське ВПУ" була спрямована на зміцнення здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя, підвищення рівня фізичної підготовленості та залучення молоді до регулярних занять спортом, командного духу, з урахуванням потреб учнівської молоді. Робота проводилася відповідно до річного плану, з урахуванням сучасних викликів та потреб суспільства, зокрема важливості виховання активної громадянської позиції, патріотизму через спорт.

Спортивно – масова робота здійснювалася за такими основними напрямками:

Участь в обласних та регіональних змаганнях.

Одним із найвагоміших досягнень цього навчального року стало зайняте III місце в XXXI обласних спортивних іграх серед учнів ЗП (ПТ)О, що свідчить про високий рівень підготовки та мотивації учнів, а також про ефективну організацію навчально – тренувального процесу. Так, за звітний період учні училища продемонстрували справжню спортивну наполегливість, волю до перемоги у таких спортивних дисциплінах як:

I місце в обласних змаганнях із настільного тенісу (жовтень 2024);

II місце з волейболу /дівчата/ (березень 2025);

II місце з баскетболу 3х3 /дівчата/ (лютий 2025);

III місце з баскетболу 3х3 /юнаки/ (грудень 2024);

III місце з легкої атлетики (травень 2025);

IV місце з шахів (квітень 2025);

IV місце з міні – футболу (вересень 2024).

Ці значні досягнення є свідченням високого рівня підготовки наших учнів та ефективної роботи викладацького складу. Результат підкреслює спортивний потенціал нашого навчального закладу та його конкурентоспроможність на обласному та регіональному рівнях. За звітний період відбулися товариські зустрічі із командами нашого міста і району з таких видів спорту як баскетбол /юнаки і дівчата/, волейбол /дівчата/, волейбол серед педагогічних колективів шкіл і училища. Усі ці змагання вкотре підкреслили, що збірні команди училища є найкращими у спорті як на обласному так і на регіональному рівнях. Ці високі результати є свідченням ефективної роботи спортивних секцій, на сьогоднішній

день їх налічується 4. Секція з міні-футболу, тренер Бобко Руслан, секція з баскетболу /юнаки і дівчата/, тренер Павло Питель, секція з волейболу /юнаки і дівчата/, тренер Іван Шумік, секція з ритмічної гімнастики, тренер Тамара Банько.

Упродовж навчального року було організовано кілька спортивних свят, які сприяли популяризації спорту, розвитку командного духу та активного відпочинку серед учнів та педагогічного колективу. Ці заходи створювали позитивну атмосферу та мотивували до занять фізичною культурою, зокрема:

- Легкоатлетичний крос "Біжу за воїна ЗСУ" /вересень/. Цей патріотично-спортивний захід мав на меті не лише підвищення фізичної активності учнів, не лише популяризувати біг як найпростіший вид фізичної активності, а й виховання поваги, підтримки та вдячності Захисникам та Захисницям України.

З метою розвитку командного духу та навичок гри в різних видах спорту та виявлення спортивних талантів були проведені змагання з:

- міні-футболу /вересень/. Змагання викликали великий інтерес серед учнів, сприяли розвитку командної взаємодії та тактичного мислення;

- волейболу /листопад 2024, березень 2025/. Волейбольні турніри сприяли розвитку спритності, координації та стратегічного мислення.

- баскетболу /грудень, лютий/. Змагання з баскетболу дозволили виявити сильних гравців та сприяли вдосконаленню техніки та тактики гри.

Проведення тематичного тижня "Здорова нація – сильна Україна" /квітень/. Упродовж тижня проводився комплекс заходів (лекції, бесіди, майстер-класи, спортивні конкурси), спрямованих на популяризацію здорового способу життя, відмову від шкідливих звичок та усвідомлення важливості фізичної активності для формування сильної та витривалої нації.

Проведення спортивної декади «Сильні. Вільні. Незламні» /грудень/. В рамках декади відбулися змагання із таких видів спорту як: шахи, волейбол між учнівськими командами та між командою педагогічних працівників і збірною командою юних спортсменів училища, турнір з баскетболу та настільного тенісу.

Проведення фізкультурно – оздоровчого свята із професійним спрямуванням «Кращі у професії, кращі у спорті» (березень 2025), викладачі фізичної культури Павло Питель, Тамара Банько. Напрочуд цікаво та по спортивному захопливо пройшли естафети серед навчальних груп будівельного профілю (жовтень, грудень, лютий) викладачі Іван Шумік, Павло Питель. Крім того, було презентовано танцювальний промоушн «Сильні. Вільні. Незламні», який пройшов в рамках обласної декади спортивного танцю «Країна незламних» / лютий 2025р/, тренер Тамара Банько.

Педагогічні працівники, які входять до методичної комісії викладачів фізичної культури та захисту України, голова Іван Шумік, брали активну участь у педагогічних радах, семінарах та круглих столах, обмінюючись досвідом та

впроваджуючи нові методики у навчально-виховний процес. Зокрема, викладач Павло Питель ділився своїм досвідом роботи по впровадженню на уроках фізичної культури новітніх інструментаріїв та обладнання на засіданні обласної секції викладачів фізичної культури /березень/, Іван Шумік виступав на засіданні обласної секції керівників фізичного виховання з темою впровадження у навчально – виховний процес інноваційних методик, які сприяють формуванню в учнівської молоді навичок здорового способу життя (вересень).

Представлення матеріалів на обласну виставку "Творчі сходинки педагогів Волині". Цьогоріч викладачі Тамара Банько та Павло Питель представили свій методичний доробок «Фізична культура у профтехосвіті: методичні орієнтири». Це свідчить про високий рівень професіоналізму та креативний підхід педагогів училища до організації спортивно-масової роботи.

Здійснювалося постійне висвітлення проведених заходів у соціальних мережах та на сайті училища. Це забезпечувало широке інформування учнів, їхніх батьків, а також громадськості про спортивні досягнення та активності училища. Систематична публікація фото та відео звітів сприяла популяризації здорового способу життя та іміджу училища як спортивного осередку.

За підсумками 2024–2025 навчального року спортивно-масова робота в ДПТНЗ "Камінь-Каширське ВПУ" була проведена на високому рівні. Досягнення III місця в XXXI обласній Спортивній олімпіаді, активна участь у внутрішніх та зовнішніх спортивних заходах, а також системна методична та інформаційна робота підтверджують ефективність обраних стратегій. Заходи сприяли не лише фізичному розвитку учнів, а й формуванню їхньої громадянської позиції, патріотизму та командного духу.

Фінансово-господарська діяльність

ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» є юридичною особою, що фінансується з державного бюджету України. Майновий стан і результати господарської діяльності закладу відображаються у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби та головному розпоряднику бюджетних коштів.

Надходження, касові видатки загального фонду		
№ з/п	Показник	Період – 2024 р.
1.	Освоєно коштів, в тому числі:	33 400 000,00 грн.
1.1	Оплата праці	19 852 800, 00 грн.
	Матеріальна допомога	848 123,00 грн.
	Щорічна винагорода	574 700,00 грн.
	Індексація	57 724,00 грн.
	Доплата до мінімального з/п	1 291 587,00 грн.
	Лікарняні	173 183,00 грн.

1.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	90 000,00 грн.
1.3	Продукти харчування	282 800,00 грн.
1.4	Медикаменти	7 000,00 грн.
1.5	Оплата послуг (крім комунальних)	102 000,00 грн.
1.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3 656 700,00 грн.
	Тепло	2 502 000,00 грн.
	Електрична енергія	993 227,00 грн.
	Вода і водопостачання	147 287,00 грн.
1.7	Стипендії	5 103 200,00 грн.
1.8	Допомога дітям-сиротам при випуску	90 800,00 грн.
1.9	Відрядження	5 000,00 грн.

Аналізуючи вище наведені дані, бачимо, що в 2024 році спостерігається збільшення надходжень коштів видатків на оплату праці, стипендію, комунальних послуг, зменшення на оплату поточних послуг, відряджень у порівнянні з попередніми роками.

Додатковими джерелами фінансування є: доходи від платного навчання, практики учнів, господарської діяльності, оренди.

№ з/п	Показник	Період – 2024 р.
1.	Надходження спеціального фонду, в тому числі:	1 160 166,00 грн.
1.1	Дохід від навчально-виробничих майстерень	31 600,00 грн.
1.2	Дохід від навчального господарства	415 073,42 грн.
1.3	Дохід від виробничого практики	213 500,00 грн.
1.4	Дохід від платного навчання	495 541,00 грн.
1.5	Оренда	5 911,00 грн.
2.	Надходження отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	203 561,00 грн.

Видатки спецфонду		
№ з/п	Показник	Період – 2024 р.
1.	Видатки, в тому числі:	1 370 328,00 грн.
1.1	Оплата праці	537 375,00 грн.
	Зарплата	281 320,00 грн.
	Допомога при виході на пенсію	248 356,00 грн.
1.2	Предмети, матеріали, обладнання	171 838,00 грн.

1.3	Оплата послуг (крім комунальних)	161 548,00 грн.
1.4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	
	Тепло	100 000,00 грн.
	Електрична енергія	199 100,00 грн.
	Вода і водопостачання	125 850,00 грн.
1.5	Відрядження	46 460,00 грн.
1.6	ПДВ	87 173,00 грн.

Як видно з наведених даних, у 2024 році в училищі надходження по спеціальному фонду збільшились за рахунок надходжень від платного навчання. Надходження до спеціального фонду спрямовувалися на придбання матеріалів для поточних ремонтів приміщень, виплату заробітної плати, на часткову оплату комунальних послуг, необхідних для забезпечення належного здійснення освітнього процесу.

Упродовж 2024-2025 навчального року в гуртожитку ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» було проведено такі ремонтні роботи:

- косметичний ремонт у кім. № 5,38 (фарбування стелі, поклейка шпалер);
- ремонт коридору 4-го поверху (секція дівчат), зокрема нанесення декоративної шпаклівки, фарбування стін і покриття лаком;
- косметичний ремонт у побутовій кімнаті 4-го поверху (секція дівчат), зокрема нанесення декоративної шпаклівки і покриття лаком;
- проведення ремонту у санвузлі 4-го поверху (секція дівчат);
- косметичний ремонт у кімнатах 431, 434, 443, 442;
- ремонт частини коридору 1-го поверху, нанесення декоративної шпаклівки і лакування стін, фарбування стелі;
- косметичний ремонт входу у гуртожиток, покриття фарбою фундаменту, фарбування сніжкою;
- фарбування лавки на прилеглій території біля гуртожитку;
- ремонт коридору 3-й поверх (велика секція дівчат), нанесення декоративної шпаклівки і покриття лаком стін;
- ремонт у двох санвузлах на 3-ому поверсі (секція дівчат), нанесення декоративної шпаклівки і покриття лаком;
- косметичний ремонт в душовій кімнаті на 2-й поверсі.

Крім того було проведено ряд організаційних заходів по удосконаленню ефективної роботи служб, які забезпечують належне функціонування гуртожитку:

1. Розроблено та укладено договори з учнями, що проживають у гуртожитку.
2. Створено соціальний паспорт гуртожитку, де чітко вказано, де і в яких умовах проживають учні пільгових категорій.

3. Ведеться постійний облік та контроль за дотриманням вимог по забезпеченню учнів-сиріт та учнів з числа ВПО пільговою білизною, рушниками та їх належного стану.

4. Здійснюється систематичний контроль за роботою техперсоналу та чергових по гуртожитку (згідно графіків).

Упродовж 2024-2025 навчального року було проведено ряд робіт по господарській частині: ремонтні роботи в гуртожитку, заміна батарей опалення на 3 і 4 поверхах гуртожитку, заміна електропроводки в укритті, ремонт водопроводу в громадсько-побутовому корпусі та ремонт теплотраси.

У 2025 році були реалізовані заходи щодо забезпечення протипожежної безпеки, а саме: придбано 4 вогнегасника ВВК-1,4 на суму 5600 грн.; проведено замір опору ізоляції в усіх приміщеннях училища на суму 5031 грн.; в приміщенні їдальні (на кухні) відремонтовано пожежну сигналізацію на суму 8627 грн.

Профорієнтаційна робота

Питання формування контингенту є одним з пріоритетних для закладу освіти. Адже від того, який буде новоприйнятий контингент і залежить в подальшому робота та імідж училища.

Тому роботу з профорієнтації в училищі стараємось спланувати так, щоб вона була спрямована на особистість, професійне самовизначення випускників школи у виборі і професії і самого закладу освіти, а також носила не циклічний, а системний характер.

Добре усвідомлюючи, що профорієнтаційна робота немає «канікулярного часу», тому уже на початок року є наказ про закріплення за педагогічними працівниками училища закладів ЗСО для проведення роботи.

Цьогоріч, поряд із роботою кожного профорієнтатора в закріпленій школі, більшість шкіл нашої територіальної громади відвідали мобільні бригади педагогів, які «наживо» спілкувались з абітурієнтами, вели жваві діалоги про професії, які можна опанувати в нас та переваги навчання в закладах професійної освіти.

Також в рамках заходів практикували проведення Днів відкритих дверей на базі училища, в програму яких включали проведення майстер-класів, мотиваційних тренінгів, екскурсій та ін.. Такі форми профорієнтації відвідали більше двох сотень учнів випускних класів шкіл району.

На сьогоднішній день в приймальну комісію уже надійшли перші документи від абітурієнтів. Ведеться жвава дискусія з майбутніми вступниками через електронні засоби.

Шановні колеги!

Рік, що минає, був для нашого закладу насиченим подіями, новими можливостями й важливими досягненнями. У кожному результаті — щоденна праця

педагогів, майстрів виробничого навчання, здобувачів освіти, адміністрації та наших партнерів. Це результат спільної відповідальності за якість професійної освіти.

Ми продовжуємо працювати над головним — забезпеченням конкурентоспроможності наших випускників, розвитком професійної майстерності педагогів, створенням сучасного, безпечного та мотивуючого освітнього середовища. Своєю щоденною роботою ми формуємо не лише фахівців, а й особистостей, громадян, творців майбутнього.

Попереду — нові завдання, плани, проекти. Але я впевнений, що разом ми зможемо ще більше, бо маємо сильну команду, стає партнерство та головне — віру в значущість професійної освіти для розвитку громади й країни.

Щиро дякую всім за співпрацю, підтримку і довіру. Бажаю натхнення, нових ідей, професійного зростання та віри у власну справу.

Разом — до розвитку! Разом — до перемоги!