

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації
ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище професійне училище»

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**Державного професійно-технічного навчального закладу
«Камінь-Каширське вище професійне училище»**

КОРІНЧУКА АНАТОЛІЯ МИКОЛАЙОВИЧА

за 2023-2024 навчальний рік



м. Камінь-Каширський, 2024

Сьогодні триває 854 день повномасштабної війни. І в цей непростий час я звітуюся про свою роботу, про роботу всього колективу нашого закладу, адже ми впевнено тримаємо освітній фронт і саме ми виховуємо та плекаємо ту робітничу еліту, яка буде відбудовувати, відновлювати, відроджувати нашу державу в повоєнний період.

Наше училище сьогодні – це великий і складний механізм, належну роботу якого забезпечують педагогічні працівники (викладачі і майстри виробничого навчання), адмінперсонал, технічні працівники, учнівське самоврядування, батьківська громадськість. У повсякденному житті кожен з нас, зрозуміло, порізному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наш заклад. Обставини, які склалися у зв'язку з новим викликом - повномасштабною війною - вплинули значною мірою і на механізм роботи училища.

Наш заклад освіти є державним навчальним закладом I акредитаційного III атестаційного рівня, атестованим до 2031 року за рішенням ДАК від 23 червня 2021 року, протокол №142, з отриманням безстрокових ліцензій за усіма професіями, підготовка з яких на даний час введеться в училищі. На професію «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» термін дії ліцензії закінчується у 2027 році.

Переоформлено сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у сфері фахової передвищої освіти для зміни рівня кваліфікації з молодшого спеціаліста на фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Важливим аспектом розвитку нашого ВПУ є перехід на рівень сучасних педагогічних технологій і стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, реалізація освітнього процесу, спрямованого на формування і становлення особистості майбутнього фахівця, конкурентноспроможного кваліфікованого робітника на сучасному ринку праці.

Уся діяльність колективу Камінь-Каширського вищого професійного училища спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації освітнього процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій працівників і учнів.

Формування контингенту здобувачів освіти

Станом на початок 2024 року в училищі навчалось за регіональним замовленням 468 здобувачів освіти. З них 116 на базі повної загальної середньої

освіти (учні груп ТУ) 325 – з отриманням повної загальної середньої освіти і 27 осіб, які здобувають освітньо-професійний рівень фахового молодшого бакалавра.

План регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2023 році виконано на 99% (218 осіб із 220). Прийнято на базі базової середньої освіти (після 9 класу) 102 особи, на базі повної (після 11 класу) – 116.

Загальний контингент учнів на даний період становить 517 осіб. Понад регіональне замовлення, на контракті, в училищі навчається 49 осіб. З них - 21 у групах фахових молодших бакалаврів, 38 осіб здобувають робітничу кваліфікацію в групах ТУ.

Відрахування та достроковий випуск з училища за звітний період становить по одному здобувачу освіти відповідно.

Випуск учнів за звітний період становить 231 особу за регіональним замовленням, 43 - за контрактом. На кінець навчального року перехідний контингент становить – 243 особи. Працевлаштування цьогорічних випускників планується не нижче рівня минулого року (80 %).

Серед претендентів на отримання дипломів з відзнакою цього року є одна учениця з групи № 16 («кухар»), два – з групи «Муляр, штукатур», два – Фахові молодші бакалаври.

Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу у 2023-2024 н.р. здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів. Протягом року діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію положень Закону України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Держстандарту освіти.

Навчально-виробничий процес в училищі здійснюється згідно робочих навчальних планів і програм, які були розроблені на основі діючих стандартів ПТО. Впроваджено навчання на модульно-компетентнісній основі для усіх професій, крім «Маляр», для якої очікується розробка нового державного стандарту.

Освітній процес у 2023-2024 н.р. здійснювався в офлайн та онлайн форматі, оскільки 91 учень у нас перебувають за кордоном. При роботі онлайн педагогічні працівники здійснювали освітній процес Google створивши Google Classroom для кожної групи відповідно до предметів, що вивчаються учнями.

В училищі створені всі умови для успішного засвоєння здобувачами освіти навчального програмового матеріалу на засадах компетентнісного підходу. З кожним роком зміцнюється навчально-матеріальна база, програмне забезпечення предметів. У нас працюють творчі педагоги, які впроваджують інноваційні технології.

Поруч з опануванням базових знань перед сучасною освітою постає завдання навчити кожну людину навчатися, сформувані в неї потребу вчитися впродовж життя. Не стоїть осторонь до вирішення цієї проблеми і наш освітній заклад. Проводимо професійно-технічне навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації різних груп дорослого населення з видачою документів державного зразка (свідоцтв, сертифікатів). Уся інформація про навчання дорослих: види підготовки, терміни і умови навчання розміщені на сайті училища у вільному доступі. Для навчання такої категорії осіб, особливо для проведення стажування, використовуємо бази навчально-практичних центрів сучасних харчових технологій та електрогазозварювання.

Так, у 2023-2024 н.р. професійно-технічне навчання в училищі пройшли 8 осіб, стажуванням було охоплено – 58. Це, в основному, педагоги з інших училищ Волинської (а також Львівської) області, які проходили стажування за короткотерміновими курсами за програмою «Шкільне харчування» та «Зварювання».

Завдяки участі у проєкті «Розвиток трудового потенціалу», що реалізується «Міжнародною фундацією розвитку» за сприяння українсько-американського проєкту USAID «Економічна підтримка України» на базі НПЦ сучасних харчових технологій пройшли підвищення кваліфікації 10 кухарів закладів загальної середньої освіти Камінь-Каширської територіальної громади за напрямом «Шкільне харчування».

У планах дирекції училища навчання дорослого населення за сприянням центру зайнятості «за ваучерами» (категорія осіб 45+), на що є відповідна ліцензія, розроблені програми короткотермінових курсів. Такий вид навчання є особливо актуальним в час повномасштабної війни, коли до навчання можуть залучатись внутрішньо переміщені особи, інваліди, звільнені з військової служби, демобілізовані внаслідок поранень тощо.

Також і надалі будемо продовжувати підготовку фахівців на контрактній основі, адже на сьогодні надання платних освітніх послуг для закладу освіти – це джерело додаткових надходжень від фізичних і юридичних осіб, збільшення контингенту здобувачів, додатковий заробіток для педагогів.

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг у 2023 році в училищі становила 451, 6 тис. грн. За 5 місяців цього року - 281,2 тис. грн.

Збільшити в майбутньому надходження від такого виду діяльності, як платні освітні послуги, допоможе і створений наказом управління освіти і науки облдержадміністрації на базі НПЦ сучасних харчових технологій училища кулінарний Хаб. Головним завданням цього простору є реалізація завдань щодо впровадження реформи шкільного харчування, надання широкого спектру освітніх, виробничих та інноваційних послуг у галузі харчування, підтримка місцевої

економіки та розвитку кулінарної культури. На здійснення цих завдань уже є відповідне Положення, складено кошторис витрат на підвищення кваліфікації кухарів шкільних їдалень, працюємо в цьому плані з відділами освіти, закладами освіти нашої та сусідніх ОТГ.

Виклики сучасності, зміни в житті кожної людини, які зумовлені воєнним станом спонукають до певних змін і в плані практичної підготовки наших здобувачів. Головну мету, яку ставили і ставимо зараз – це підготувати компетентних, фахових майбутніх робітників для будівельної, електротехнічної галузі, ІТ-технологій, ресторанного господарства. У будь-яких умовах, при будь-яких обставинах, навіть в період карантину і початку війни, дистанційного навчання, майстри виробничого навчання все-таки залучають учнів до виконання робіт, стараються навчити новим прийомам, методам роботи, новітнім технологіям з використанням сучасних матеріалів.

Більшість робіт стараємось проводити на виготовленні корисної продукції та виконанню робіт для власних потреб.

Так, протягом навчального року учнями груп №10, №11 другого курсу з професії «Маляр, штукатур» проведені якісні ремонтні роботи в гуртожитку: ремонт 4 санвузлів на I, III поверхах з проведенням шпаклювання, нанесення декоративних шпаклівок, лакування поверхонь.

Учні групи №6 з професії «Муляр, штукатур» провели ремонт сходів службового входу та лабораторії кухарів.

Значна робота по виконанню опоряджувальних робіт проведена учнями випускних груп №9, №15. А здобувачі освіти I курсу (групи №1, №4) уже долучились до проведення ремонту коридорів на 3-4 поверсі, побілки кімнати відпочинку. Великий об'єм робіт по настиланню плитки проведено лицювальниками-плиточниками (група №18) під керівництвом майстрів виробничого навчання. В ході поетапної атестації при виконанні пробних кваліфікаційних робіт учні показали високий рівень практичних умінь і навичок.

В умовах воєнного стану впродовж року продуктивно навчались в НПЦ «Електрогазозварників» учні даної професії. Вони опановували ази різних видів ручного, дугового, напівавтоматичного (кольорових металів та плазмового різання) зварювання, виготовляли продукцію (лавки, мангали, журнальні столики в стилі «LOFT»), яка була гідно представлена на фестивалі професійної освіти «ВолиньFest» в м. Луцьку. А за електрогазозварювальну виготовлену продукцію для Луцького геріатричного центру (лавки для укриття) в касу училища надійшло 39 тис. грн.

Доходи від роботи навчально-практичного центру сучасних харчових технологій у I півріччі становили 13 тис. 970 грн.

31 тис. 360 грн надійшло в училище завдяки участі у проєкті «Розвиток трудового потенціалу» за підвищення кваліфікації кухарів шкільних їдалень.

Від виробничої практики учнів за 2023-2024 н.р. (на даний час) в училище надійшло 40 тис. 670 грн.

Високу професійну майстерність у теоретичному та практичному турах продемонстрували наші здобувачі освіти і на II етапі Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності з професій: «Штукатур», «Кухар», «Електрогазозварник», які проводились у цьому році.

Призові місця (I «Штукатур», II «Кухар» і «Електрогазозварник») свідчать про високий рівень професійних компетентностей наших учасників конкурсів і про високий професійний фах та відповідальність тих, хто готував учнів.

Позитивним у виробничій діяльності є і те, що цьогоріч училище представило роботу із науково-технічного напрямку учнівської молоді в обласному конкурсі «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» в номінації «Архітектура і будівництво» - Макет житлового будинку. Серед представлених експонатів цей виріб вирізнявся прикладною спрямованістю, високим технічним рівнем виконання за що отримав диплом I ступеня і братиме участь у Всеукраїнському етапі конкурсу.

Той факт, що училище готує робітників по багатьох професіях зобов'язує серйозно працювати над реалізацією професійної спрямованості у викладанні загальноосвітніх предметів.

В училищі систематично здійснювався контроль за роботою педагогічного колективу, проводилося відвідування уроків, контролювалося виконання навчальних планів і програм, ведення навчально-програмової документації. Проводились зрізи знань учнів, результати проаналізовано на засіданні методичних комісій.

З метою виявлення рівня знань учнів з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів.

Підсумки проаналізовані на нарадах при директорові та відображені у відповідних наказах по училищу. На засіданні педагогічної ради обговорювались питання стану викладання і рівня навчальних досягнень учнів з української мови, української літератури, зарубіжної літератури (I семестр), хімії, географії (II семестр). Прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів училища.

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовнограмотної людини з високим рівнем «комунікативної компетентності». Тому, на вивчення української мови на всіх курсах організовано факультатив з української мови, який використовується для підготовки учнів до участі у конкурсах та НМТ.

Організовані факультативи по підготовці до НМТ з математики, історії України, іноземної мови.

Аналіз якості знань учнів свідчить, що більшість з них мають бали середнього рівня. Проаналізувавши результати навчання за 2023-2024 н.р. можна сказати, що переважна частина учнів засвоїла програмовий матеріал. Із загальноосвітніх предметів 4% мають початковий рівень навчальних досягнень, 44% - середній, 42% - достатній, 10% - високий. Це дещо нижчий показник ніж у попередні роки.

Ведеться педагогами також позаурочна робота із загальноосвітніх предметів. Результативністю є перемоги в обласних конкурсах:

I місце в обласних змаганнях Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – рій «Вартові держави»;

II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВДІ шлях» у 2023 році – учениця групи № 12 Пась Олена;

III місце в обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н.р. серед учнів ЗП(ПТ)О – учениця групи № 21 Матвіюк Ольга.

Методична робота

В 2023-2024 навчальному році методична робота в училищі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, затвердженого наказом МОН України від 12.12.2006 р. №582, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по училищу №98 від 01 вересня 2023 року «Про організацію методичної роботи в 2023-2024 навчальному році».

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив училища продовжив роботу над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу», а саме: тривав II (організаційно-моделюючий) етап цієї діяльності. Інноваційний підхід до організації методичної роботи знайшов своє відображення в структурі, змісті та формах роботи педагогічної та методичної рад, 8 методичних комісій, роботі творчих груп, наставництва молодих педагогів.

Протягом навчального року з метою контролю стану організації методичної роботи вивчалися такі питання: аналіз рівня цифрової грамотності педагогів закладу та їх готовності до впровадження дистанційного і змішаного навчання; шляхи удосконалення профорієнтаційної роботи; оцінка участі педагогів училища в обласних заходах. Результати вивчення були обговорені на засіданнях методичної та педагогічної рад, нарад при директорові, засіданнях методичних комісій.

Робота методичних комісій закладу була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення проведення уроків, організації позаурочної роботи з учнями.

Значна увага у навчально-методичній діяльності педагогічного колективу приділялася вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду. Впродовж 2023-2024 н.р. було вивчено та узагальнено досвід трьох педагогів: викладача фізичної культури Івана Шуміка з теми «Формування здоров'язберігаючих компетентностей на уроках фізичної культури», майстра виробничого навчання Людмили Балабаш з теми «Професійне становлення майбутніх будівельників в контексті національно-патріотичного виховання молоді», майстра виробничого навчання Ірини Федчик з теми «Сучасні підходи підготовки кваліфікованих робітників сфери ресторанного господарства». В методичному кабінеті знаходяться картки обліку ППД цих педагогів, узагальнені матеріали їх досвіду.

Поширення кращого досвіду педагогів відбувалося посередництвом роботи творчої студії викладача іноземної мови Наталії Фірчук, педагогічної майстерні соціального педагога Наталії Степанець, організації майстер-класів, відвідування відкритих уроків та позаурочних заходів.

Дієвою та результативною була участь наших педагогів в міжнародних проєктах. Цьогоріч педагогічні працівники закладу стали учасниками трьох таких проєктів. Один з них – проєкт «Розвиток трудового потенціалу для України», який здійснюється ГО «Міжнародна фундація розвитку» за підтримки USAID (агентство США з міжнародного розвитку) «Економічна підтримка України», в рамках якого на базі нашого навчально-практичного центру сучасних харчових технологій було проведено навчання 10 кухарів шкільних їдалень за програмою «Шкільне харчування» за рахунок коштів проєкту.

Наступний проєкт, що забезпечив формування м'яких навичок у наших педагогів – «Відновлення через соціальне підприємництво» (фінансується ЄС). В рамках цього проєкту 3 педагогині училища (Ольга Шумік, Ірина Соловей, Наталія Войтусік) опанували навчальний курс «Соціальне підприємництво» та можуть здійснювати викладацьку діяльність в цьому напрямку, що наразі є дуже актуальним напрямком роботи.

Долучилися наші педагоги й до україно-естонського проєкту «Підтримка модернізації української системи освіти в західній Україні»: 5 червня 2024 року методист Наталія Войтусік взяла участь в семінарі «Основи написання проєктів» та планується подальша участь працівників закладу у заходах, організованих вищезгаданим україно-естонським проєктом.

Також, в рамках міжнародної співпраці з Валгамаським центром професійної освіти (Естонія) наші педагоги разом з учнями зварювальних професій пройшли

стажування в цьому закладі, отримали відповідні знання і навички та міжнародні сертифікати.

Складовою частиною підвищення та оцінювання педагогічної кваліфікації є атестація педагогічних працівників, яка відбувалася згідно Нового типового положення та показала значний професійний ріст педагогів, підвищення рівня їх фахових компетентностей. 16 педагогічних працівників у 2024 році пройшли атестацію. З них трьом викладачам було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист», п'ятьом викладачам – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач», одному викладачу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», трьом майстрам виробничого навчання підтверджено найвищі тарифні розряди та педагогічне звання «Майстер виробничого навчання першої категорії», трьом майстрам було встановлено вищі тарифні розряди, старшому майстру – підтверджено відповідність займаній посаді. Ці педагогічні працівники відзначилися високими досягненнями в роботі, результативною участю в училищних та обласних конкурсах і виставках, активною участю в організації методичної роботи.

Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників відбувалося шляхом проходження фахових курсів, стажування як в очному форматі, так і дистанційно, в режимі онлайн. Протягом року підвищення кваліфікації пройшли: на базі Волинського інституту післядипломної освіти – 1 викладач, на базі Центрального інституту післядипломної освіти – 1 особа, дистанційні курси на різних онлайн-платформах пройшли 39 педагогічних працівників.

Упродовж 2023-2024 н.р. педагоги закладу здійснювали дослідно-експериментальну роботу обласного рівня з теми «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти», у вересні 2023 року було завершено II (діагностико-концептуальний) етап та розпочато III (формувальний) етап діяльності. Учасниками експерименту було розроблено та апробовано моделі формування культури здоров'я учнів, проведено тематичні методичні заходи з питань опанування та впровадження здоров'язбережувальних технологій, розроблено та апробовано проєкти з проблем формування культури здоров'я здобувачів освіти, розпочато роботу над формуванням програми «Школа сприяння здоров'ю».

Своїм досвідом та напрацюваннями педагоги училища ділилися в рамках різних конкурсів, засідань обласних методичних секцій, під час семінарів та вебінарів. Завдяки своїй творчості, інноваційності та професійності педагоги училища вибороли призові місця в обласних конкурсах:

I місце в обласному огляді-представленні робочих навчальних програм із предмета «Основи енергозбереження та екології» (будівельний напрямок) (методист Наталія Войтусік, викладач Людмила Кузьмич);

III місце в обласному огляді роботи центрів кар'єри: кращі практики (керівник центру кар'єри Наталія Степанець);

III місце в обласному конкурсі на кращий профорієнтаційний відеоролик серед закладів П(ПТ)О (заступник директора з НВР Ольга Шумік, майстер в/н Руслана Чирко).

Творча та ефективна робота педагогічного колективу сприяє підвищенню рівня підготовки кваліфікованих робітників. Результатом такої роботи є призові місця, зайняті учнями в обласних конкурсах фахової майстерності. Варто відзначити педагогів, що підготували переможців та призерів обласних професійних конкурсів: Валентина Ходаковська і Світлана Костючик (професія «Кухар» - II місце), Андрій Ковч і Ігор Балабаш (професія «Електрогазозварник» - II місце), Зінаїда Васюхник, Людмила Балабаш і Ольга Леснік (професія «Штукатур» – I місце).

Упродовж 2023-2024 н.р. активно проводилась профорієнтаційна робота. Так, було організовано екскурсії школярів територіальної громади по училищу, в рамках методичних комісій проводилися різноманітні профорієнтаційні заходи, було розроблено профорієнтаційні ролики з професій та оновлено буклети про училище. Активно в цьому напрямку працюють сторінки закладу в соцмережах – Instagram, Facebook, YouTube. Разом з тим, до профорієнтаційної роботи долучаються учні училища, які цього року взяли активну участь в обласному фестивалі робітничих професій «Відбудуємо Україну разом», де представили 3 відеоролики про професії «Маляр, штукатур», «Електрогазозварник», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», два з яких стали переможцями цього фестивалю.

Наразі визначено пріоритетні напрямки діяльності методичної служби на наступний навчальний рік, серед яких:

- 1) Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників засобами методичної роботи та самоосвітньої діяльності;
- 2) Поглиблення цифрових навичок педагогів, упровадження інноваційних підходів в освітній процес закладу;
- 3) Продовження дослідно-експериментальної роботи обласного рівня з теми «Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес як умова формування культури здоров'я здобувачів освіти»;
- 4) Розробка та реалізація різноманітних проєктів, зокрема, й за участі естонських колег;
- 5) Популяризація професійної освіти та діяльності закладу в засобах масової інформації, соціальних мережах, офіційному вебсайті та ін.

Виховна робота

Виховна робота в училищі проводиться відповідно до Орієнтованого положення про організацію та проведення виховної роботи в ЗП(ПТ)О (наказ МОН від 16. 04. 2022р. № 237), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН від 16.06.2012 р. № 641).

В закладі розроблені основні концепції виховної роботи по напрямках національно-патріотичного виховання учнів; формуванню навичок здорового способу життя; протидії булінгу; розвитку творчих здібностей учнів. План виховної роботи училища на початковий рік складено з урахування усіх норм та вимог і містить 8 розділів.

Для ефективного проведення загальноучилищних та позаурочних заходів в навчальному закладі є актові зали, які розраховані на 350 місць, спортивний комплекс «Трудові резерви», бібліотека, де створено сучасне інформаційне середовище. В училищі функціонує 27 предметних гуртків при навчальних кабінетах, євроклуб «EURO.UA», 5 спортивних секцій, 2 гуртка художньо-естетичного спрямування. До їх роботи було заучено – 83% учнів.

Органом учнівського самоврядування є учнівський парламент «Патріот», який активно працює над утвердженням в учнівському середовищі засад здорового способу життя, патріотизму, активної громадянської позиції. Для ефективного роботи учнівському самоврядуванню облаштовано окрему кімнату (в учнівському гуртожитку), де є мережа Інтернет, є ноутбук.

Робота учнівського парламенту ведеться згідно плану роботи на навчальний рік. Засідання учнівської ради відбуваються один раз на місяць. Крім того, учнівське самоврядування має власний сайт за допомогою якого вони інформують про усі важливі події та заходи, які проводяться. Учнівський парламент «Патріот» у числі лідерів серед ЗП(ПТ)О області.

Активно працює Школа лідерів, заняття якої проводяться щомісяця, з використанням різних форм роботи (тренінги, диспути, круглі столи, дискусії та ін.). При цьому враховуються суспільно-політичні, соціальні умови навчально-виховного процесу: воєнний стан, дистанційне навчання. В цілому було проведено 23 засідання.

Утвердженню засад здорового способу життя, духовно-моральному вихованню учнів сприяють заходи, які проходять в рамках реалізації програми «Школа здоров'я Камінь-Каширського ВПУ». Результатом впровадження заходів «Школи» є те, що відбулися позитивні зміни у динаміці фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров'я учнів. Так, протягом навчального року значно зменшився відсоток учнів, які схильні до тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв.

В училищі активно діє Рада профілактики правопорушень. На засіданнях Ради, яких з 2023-2024 н.р. р. було проведено 28, розглядаються прояви негативної поведінки учнів, виробляється алгоритм дій по їх усуненню. Така діяльність дає позитивний результат. На обліку у відділі ювенальної превенції ніхто не перебуває. На внутрішньому обліку ВПУ перебувало здобувачів освіти, які схильні до вчинення правопорушень – 5 осіб. Всі учні, які перебувають на внутрішньому обліку мають педагогів-наставників, з ними систематично працюють практичний психолог та соціальний педагог.

Щороку створюються соціальні паспорти навчальних груп, на основі яких формується соціальний паспорт училища в цілому. Учні пільгових категорій повністю забезпечені усім необхідним, вони гарантовано мають усі пільги, які надаються їм законами України. Усі діти сироти, діти, що позбавлені батьківського піклування отримують матеріальну допомогу згідно чинного законодавства.

Активною і досить дієвою є робота Центру «Зупинимо булінг разом». В рамках роботи Центру здійснюється реалізація проекту «Камінь-Каширське ВПУ – територія гідності та поваги». На сайті училища створено сторінку «Зупинимо булінг разом!». Діяльність Центру передбачає різні форми роботи: це зустрічі з представниками громадських організацій, з представниками правоохоронних органів, проведення інтерактивних тренінгів, дискусій, годин спілкування, презентацій проектів, онлайн-консультування, індивідуальні бесіди. Як результат роботи Центру - за 2023-2024 н.р. проявів будь-яких видів булінгу у ВПУ не зафіксовано.

Важлива та кропітка робота здійснюється в гуртожитку, де здобувачі освіти проводять велику частину свого вільного часу. У 2023-2024 н.р. в гуртожитку проживало 283 особи. Усі учні, які того потребують забезпечені місцями в гуртожитку. Тут створені належні умови для проживання учнів. Площа на 1 місце - 6 кв. метрів. На кожному поверсі облаштовані побутові кімнати, які оснащені сучасною побутовою технікою, санітарно-гігієнічні, душові кімнати та кімнати вихователів. Є кімнати відпочинку, самопідготовки з доступом до мережі Інтернет, невелика актові зала. Вихователями гуртожитку проводиться систематична і ефективна виховна діяльність. Так, за 2023-2024 н.р. – було проведено понад 14 відкритих виховних заходів, 35 виховних та позаурочних заходів з учнями, які проживають на поверсі.

Ефективною та дієвою є робота класних керівників, уся діяльність яких спрямована на формування громадянина України, з активною життєвою позицією, здатного реалізувати себе у професії. Форми, методи роботи, які обирають класні керівники є інноваційними, орієнтованими на кожного учня індивідуально. Класними керівниками впродовж 2023-2024 н.р. проведено понад 15 відкритих виховних заходів (згідно плану виховної роботи училища), постійно здійснюється

онлайн-консультування, онлайн-бесіди на різнопланову тематику. Крім того, класні керівники груп №21, №2, №4 розробили та презентували змістовні відеоролики про безпечну поведінку учнів в умовах воєнного стану.

Упродовж 2023-2024 н.р. питання організації виховної роботи в закладі обговорювалися 2 рази: щодо організації виховного процесу в умовах воєнного стану, щодо екологічного виховання учнів. За наслідками обговорення були прийняті конкретні рішення, що були виконані в установлений термін.

В училищі діють 6 сайтів виховного спрямування. Активно працює сайт закладу, сторінки у Facebook, Instagram. Лідери учнівського самоврядування є постійними дописувачами сторінки «Молодь ПТО Волині» у Facebook.

Дієвою та ефективною є робота методичної комісії класних керівників, вихователів, керівників гуртків, соціально-психологічної служби. Методичну комісію очолює Людмила Кузьмич. Усі засідання МК є чітко спланованими, мають активний характер, усі питання, які розглядаються – актуальні, направлені на ознайомлення із сучасними виховними технологіями та практиками.

Варто зазначити, що наш заклад бере участь у пілотному проєкті адаптації тренінгу для молоді «Я підтримую друзів», який реалізує Асоціація інноваційних технологій та цифрової освіти з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за фінансової підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID (ВНА). У квітні 2024 року стартувало навчання, в якому взяла участь психолог училища Наталія Грищук. Головна мета проєкту – навчити навичкам першої психологічної допомоги учнів закладів профтехосвіти. В нашому училищі проведено перші цікаві тренінги, на яких здобувачі освіти оволоділи правилами надання першої психологічної допомоги, навчилися краще зрозуміти реакцію однолітків на травматичні події, зрозуміти потреби та турботу про своїх друзів.

Не можна не відзначити, що педагогічний та учнівський колективи упродовж визначеного терміну брали участь в обласних, загальноукраїнських конкурсах і заходах, де показали високі результати:

- III місце в обласній євроолімпіаді (керівник євроклубу Наталія Фірчук);
- II місце в обласному педагогічному челенджі «Який я керівник євроклубу», Наталія Фірчук;
- III місце обласному конкурсі на кращий профорієнтаційний відеоролик «Профорієнтація завжди на часі» (Ольга Шумік, Руслана Чирко);
- відзначено наказом обласного управління освіти і науки робота колективу по формуванню в учнів екологічних компетентностей та участь в обласному «Екологічному бінго»;
- вихід команди «ТОЛОКА» у національний відбір в рамках міжнародної програми по соціальному підприємництву, тренери команди Ольга Шумік, Наталія Войтусік, Ірина Соловей;

- III місце в обласному огляді-конкурсі Центрив кар'єри, керівник Центру Наталія Степанець.

Разом з тим, варто відзначити активну роботу спортивно-масового спрямування. Належним чином організована діяльність спортивних гуртків, уроків фізичної культури сприяє формуванню в здобувачів освіти навичок здорового способу життя та бажання до занять фізичною культурою та спортом. Так, за підсумками XXX обласних спортивних ігор серед учнів ЗП(ПТ)О у 2023-2024 н.р. наш заклад виборов I загальнокомандне місце, вкотре довівши професійність педагогів та правильну стратегію роботи.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік свідчить про високий виховний потенціал освітнього процесу та концепцію виховної системи, що склалася в училищі. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів.

Охорона праці

Проблеми поліпшення умов праці і навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму, є одним з найактуальніших питань нашого закладу. Адміністрація Камінь–Каширського вищого професійного училища у своїй роботі по забезпеченню та дотриманню вимог охорони праці та умов безпеки життєдіяльності учнів та педагогічних працівників керується Конституцією України, Законом України «Про охорону праці», Кодексом законів про працю України, основними нормативними актами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державними і галузевими стандартами, санітарними нормами і правилами.

Пріоритетним залишається збереження життя та здоров'я учасників трудової діяльності. Саме тому я, як керівник закладу розумію важливість забезпечення налагодженої роботи з охорони праці в системі освіти. В училищі створені здорові і безпечні умови для праці, безпечної експлуатації будівель, обладнання і технічних засобів навчання, створено оптимальний режим роботи і навчання, тим самим забезпечується попередження травматизму. Оснащено належним чином протирадіаційне укриття, що надало нам можливість здійснювати освітній процес в очному форматі.

З метою забезпечення вимог з охорони праці в 2023-2024 навчальному році було придбано 4 вогнегасника ВП-5, пройшли навчання з охорони праці у Волинському обласному навчально-курсовому комбінаті 8 працівників училища, з пожежної безпеки – 2 особи, з електробезпеки – 1 особа. Проведено вимірювання опору ізоляції по всіх приміщеннях училища, проведено перевірку пожежних гідрантів та наявність пожежного інвентарю. Встановлено дизельний генератор потужністю 50 кВт та два бензинових генератора на 5 кВт.

Проведено атестацію робочих місць з підвищеної небезпеки та навчання усіх працівників з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки з оформленням відповідних документів.

В укритті було замінено всю електропроводку, підведено інтернет та встановлено Wi-Fi роутери.

Фінансово-господарська діяльність

Основними позабюджетними надходженнями закладу є виробнича діяльність, платне навчання за кошти юридичних та фізичних осіб, надання вільних місць для проживання у гуртожитку, благодійні внески.

За 2023 рік станом на 01.01.2024 на рахунок спеціального фонду училища надійшло 1798529,64 грн.

Показники	2023 рік
Надання освітніх послуг (платне навчання)	476430,15 грн
Оренда приміщень	1816,72 грн
Доходи від виробничої практики	114001,56 грн
Плата за гуртожиток	367825,21 грн
НПЦ сучасних харчових технологій	37354,60 грн
НПЦ електрогазозварників	39000,00 грн
Благодійна допомога	60728,60 грн

За кошти спеціального фонду було придбано 3 генератори, матеріали та обладнання для потреб закладу, інше навчальне обладнання, здійснювалась оплата відряджень та комунальних послуг.

По освітній субвенції виплата заробітної плати становила 2855 тис. грн. по загальному фонду – 15379 тис. грн.

Видатки по загальному фонду були спрямовані на придбання матеріалів на суму 1262 тис. грн (металопластикові двері, металопрофіль, гіпсова штукатурка, цемент та ін.) На послуги сторонніх організацій витрачено 420 тис. грн (перезарядка вогнегасників, послуги інтернету, ЄДЕБО, ремонт системи вентиляції).

Видатки на виплату стипендії становили 5080,3 тис. грн.

На усунення наслідків негоди (пошкодження даху приміщень закладу) міською радою було надано фінансову допомогу в обсязі 50 тис. грн.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітній період відсутні. Отримано фінансування витрачається економно і раціонально. Своєчасно складається та затверджується кошторис доходів і видатків освітнього закладу. Адміністрацією училища своєчасно формувались та здавалися звіти, виконувалися доручення Обласного управління, надавалася інформація на запити контролюючих органів. Порушень при здачі звітності не встановлено.

Сьогодні в освітньому закладі створені належні умови щодо організації

освітнього процесу, для успішного оволодіння професіями та самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я.

Я вдячний всім Вам за співпрацю, розуміння, підтримку, ініціативу.

**Програма дій директора
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Камінь-Каширське вище професійне училище»
Корінчука Анатолія Миколайовича
на наступний період роботи**

1. Продовження роботи по оновленню змісту професійної освіти.
2. Продовження роботи по комп'ютеризації та інформатизації закладу освіти.
3. Використання дієвих форм контролю за організацією освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників та ахових молодших бакалаврів.
4. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, участь у всеукраїнських та міжнародних заходах.
5. Впровадження та використання в освітньому процесі цифрових технологій, розширення використання технологій змішаного та дистанційного навчання.
6. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і стажування на виробництві.
7. Покращення співпраці училища з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування.
8. Збільшення позабюджетних надходжень.
9. Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу.
10. Розширення та збільшення обсягів виробничої діяльності у навчальних майстернях.
11. Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів.
12. Ліцензування нових професій.