

Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки України  
Волинської обласної державної адміністрації  
Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Камінь-Каширське вище професійне училище»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»

А. КОРИНЧУК

20 квітня 2023 р.

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»**

підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня

фаховий молодший бакалавр

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

## **РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою

ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»

Протокол № 2 від 19.04.2023 р.

**Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» зі спеціальності  
192 Будівництво та цивільна інженерія**

| <b>I. Загальна характеристика</b>  |   |
|--|---|
| <i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>   | Державний професійно-технічний навчальний заклад «Камінь-Каширське вище професійне училище»   |
| <i>Освітньо-професійний ступінь</i>  | Фаховий молодший бакалавр   |
| <i>Освітня кваліфікація</i>  | Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії  |
| <i>Професійна кваліфікація</i>   | Відсутня  |
| <i>Кваліфікація в дипломі</i>  | Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність - Будівництво та цивільна інженерія<br>Освітньо-професійна програма - Будівництво та експлуатація будівель і споруд   |
| <i>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>   | НРК України - 5 рівень<br>FQ-EHEA- короткий цикл, EQF-LLL-5 рівень  |
| <i>Офіційна назва ОПП</i>  | Будівництво та експлуатація будівель і споруд   |
| <i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>   | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня - Кваліфікований робітник). На базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах підготовки кваліфікованого робітника обсягом не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. |
| <i>Вимоги до осіб</i>  | Фахова передвища освіта може здобуватися на основі:<br>- професійної (професійно-технічної) освіти;<br>- фахової передвищої освіти;<br>- вищої освіти   |
| <i>Наявність акредитації</i>   | Міністерство освіти і науки України . Сертифікат – НД -1 №03081132<br>Термін дії - до 1 липня 2026 року   |
| <i>Мови викладання</i>   | Українська  |
| <i>Термін дії освітньої програми</i>   | До акредитації, акредитація передбачена у 2026 році.  |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>   |   |
| <b>2. Мета та цілі освітньо-професійної програми</b>   |   |
| <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії закладу освіти, а саме: створення умов для якісної професійної підготовки здобувачів освіти, популяризація фахової передвищої освіти, підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця на ринку праці у сфері архітектури та будівництва, який володіє сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності; патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає стратегію підвищення якості надання освітніх послуг шляхом систематичного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, залучення сучасних інформаційних технологій, додержання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.</p> |   |
| <b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>   |   |
| <i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>   | 19 Архітектура та будівництво<br>192 Будівництво та цивільна інженерія<br>Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних та загально-інженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та зведення об'єктів будівництва і інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> |
| <b>Орієнтація програми</b>   | <p>Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у здобування фахової передвищої освіти в галузі будівництва, на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p>   |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                          | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, а також в сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст, територіальних громад. Здобувачі володіють необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій, створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій національного природокористування і збереження довкілля. Навчання здобувачів освіти нерозривно пов'язане з</p>   |
|  | <p>практичною роботою в майстернях з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі.</p>  |
| <b>Особливості програми</b>  | <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівництва та експлуатації будівель і споруд.</p> <p>Особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо проектування, будівництва і експлуатації будівель і споруд різного призначення, їх інженерних мереж із впровадженням альтернативної енергетики, енергозберігаючих конструкцій та матеріалів.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик на підприємствах будівельної галузі.</p> <p>Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допоможе успішно оволодівати професійними навиками.</p>   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Державним класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <p>3112- доглядач будівлі;</p> <p>3112- кошторисник;</p> <p>3112- технік-будівельник;</p> <p>3112- технік-доглядач (будівництво);</p> <p>3112- технік-лаборант(будівництво)</p> <p>3112- технік - проектувальник;</p> <p>3118- технік-конструктор;</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3118- кресляр-конструктор;<br/> 3119- інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань:<br/> 3119- технік з нормування праці;<br/> 3119- технік з підготовки виробництва;<br/> 3119- технік з підготовки технічної документації;<br/> 3119- технік з планування;<br/> 3151- інспектор за контролю за технічним утриманням будинків.</p>   |
| <b>Академічні та професійні права випускників</b> | <p>Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти . Викладання та оцінювання</p>   |
| <b>Викладання та навчання</b>                     | <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, курсового та дипломного проектування з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Технологічна практика, переддипломна практика на будівельних підприємствах.</p> <p>Основними підходами є проблемно-орієнтоване навчання, а саме: взаємоповага у стосунках між здобувачем освіти та викладачем; активне залучення здобувача освіти до реалізації всіх компонентів освітнього процесу; урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного здобувача освіти</p>  |
|   | <p>(стимулювання, мотивація тощо); реалізація індивідуальних освітніх траєкторій через організацію вивчення здобувачами освіти дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів; зворотній зв'язок щодо освітнього процесу (наявність процедур реагування на скарги здобувачів освіти).</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                                 | <p>Оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу у ВПУ забезпечує його надійність, прозорість та об'єктивність.</p> <p>Оцінювання знань і умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю. Система оцінювання досягнення здобувачами освіти результатів навчання включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та здійснюється за національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль включає оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних робіт, усного та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі письмових і усних екзаменів, диференційованих заліків, заліків, звітів, захистів курсових проектів та дипломних проектів.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи - дипломного проекту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою.</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                 | <p>Здатність приймати участь у розв'язанні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук, передбачає застосування теорії та методів статистики, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.</p>  |
| <b>Загальні компетентності</b>                    | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>  |
|  | <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати основи фундаментальних розділів математичних, природничих та соціально-економічних наук, в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати знання, уміння, навички загально-професійних дисциплін в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗК 11. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, мати навички управляти інформацією, використовуючи комп'ютерну техніку і інформаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність забезпечувати безпечну діяльність та захист навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя, екологічної свідомості.</p> <p>ЗК 14. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних, політичних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p>  |
| <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> | <p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність виконувати основні геодезичні роботи при будівництві об'єктів, та вміти користуватися геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних, здатність креслити конструкції, деталі.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в основ нарисної геометрії та інженерної графіки для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p> <p>СК 10. Розуміння технології і організації будівельно-монтажних робіт під час</p> |

зведення, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж; уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Здатність складати та оформлювати документацію з нормування та оплати праці робітників.

СК 16. Здатність застосовувати передові методи виконання робіт, володіти основами потокового будівництва, орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях.

СК 17. Здатність до аналізу структурних схем будівель та до виконання розрахунку з основ будівельної механіки; вміння визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд.

СК 18. Знання і вміння при влаштуванні фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напруженодеформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій.

СК 19. Здатність володіти основними правилами експлуатації будівель, організації обстеження їх технічного стану та визначення фізичного зносу конструктивних елементів та будівель; здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту будівель і споруд.

СК 20. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування.

СК 21. Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; володіти безпечними прийомами виконання будівельно-монтажних робіт, електробезпеки, експлуатаційних робіт, застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки.

СК 22. Здатність застосовувати на практиці знання ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій, альтернативних, відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.

СК 23. Знання основних форм кошторисної документації на всіх стадіях визначення вартості будівництва та здатність до розробки проєктно-кошторисної документації, у т. ч. за допомогою спеціальних програмних комплексів.

**7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та

аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

РН 16. Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно- договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 20. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії, права.

РН 21. Застосовувати базові знання фундаментальних дисциплін, основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-економічних та гуманітарних наук, у пізнавальній та професійній діяльності.

РН 22. Виконання необхідного комплексу геодезичних робіт під час підготовки та проведення будівельних, ремонтно-будівельних робіт, капітального ремонту, реконструкції та експлуатації будівельних об'єктів.

РН 23. Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

РН 24. Розробляти проєктно-кошторисну документацію, договори і контракти з використанням державних стандартів та за допомогою програмних комплексів .

РН 25. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних систем;

застосовувати методи обстеження і випробовування конструкцій, будівель і споруд, аналізувати стан будівлі залежно від її конструктивних особливостей.

РН 26. Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємнопланувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва, складати та узгоджувати завдання на проектування. Готувати і оформлювати технічну документацію.

РН 27. Планувати і організовувати проведення ремонтних, ремонтно-будівельних робіт з урахуванням технологічної послідовності їх виконання, вимог охорони праці і БЖД та із застосуванням енергозберігаючих технологій.

РН 28. Здійснювати контроль за процесом і якістю виконання будівельно-монтажних, ремонтних, ремонтно-будівельних робіт, з виконанням необхідних обмірів, підрахунків обсягів робіт, будівельної техніки, списання матеріалів та обробкою приймально-здавальної документації.

РН 29. Демонструвати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; визначати навантаження, що діють на конструкції будівель.

РН 30. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції та вузли їх сполучення. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання.

РН 31. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки, системами автоматизованого проектування.

РН 32. Знання основ електротехніки в будівництві; застосовувати необхідні знання щодо

|  |   |
|--|---|
| використання поновлюваних і нетрадиційних джерел енергії, організації ефективної системи обліку енергоносіїв; забезпечення мікроклімату будівель і споруд. |   |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>  | <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Методична комісія нараховує шість педагогічних працівників, з них троє з вищою кваліфікаційною категорією, Один- викладач –методист, кандидат фізико-математичних наук, 1- старший викладач , один - викладач вищої категорії, один – спеціаліст .Педагогічні працівники інших методичних комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії, відповідають кадровим вимогам щодо умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>За необхідності до проведення навчальних занять можуть долучатись фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери). Педагогічні працівники мають достатній рівень професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; не рідше 1 разу на 5 років проходять атестацію та щорічне підвищення кваліфікації на спеціальних курсах, шляхом стажування на підприємствах будівельної галузі та у вищих навчальних закладах, шляхом участі в семінарах, тренінгах, конференціях тощо, про що мають свідоцтва встановленого зразка або сертифікати.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>   | <p>Повне (100%) забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%.</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>   | <p>Офіційний веб-сайт училища (<a href="https://kamvpu.volyn.ua/">https://kamvpu.volyn.ua/</a>) містить інформацію про освітньо-професійну програму, освітню, наукову і виховну діяльність, діяльність самоврядування здобувачів освіти, структурні підрозділи училища, правила прийому, освітнє середовище, контакти тощо.</p>   |

## 9. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### 9.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність на базі ОКР «кваліфікований робітник» (термін 2р.)

| Код н/д   | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Кількість годин | Форма контролю |
|---|--|--------------------|-----------------|----------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4               | 5              |
| <b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми (Нормативні навчальні дисципліни)</b> |  |                    |                 |                |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)</b>                       |  |                    |                 |                |
| ОК1   | Економічна теорія  | 1,5                | 45              | диф. залік     |
| ОК2   | Основи правознавства   | 1,0                | 30              | диф. залік     |
| ОК3   | Історія України  | 1,5                | 45              | екзамен        |
| ОК4   | Українська мова (за проф.спрямуванням)   | 1,5                | 45              | екзамен        |
| ОК5   | Основи філософських знань  | 1,5                | 45              | диф.залік      |
| ОК6   | Соціологія   | 1,5                | 45              | диф. залік     |
| ОК7   | Іноземна мова (за проф.спрямуванням)   | 5                  | 150             | диф. залік     |
| ОК8   | Фізичне виховання  | 5                  | 150             | диф. залік     |
| ОК9   | Теоретична механіка  | 2,0                | 60              | диф. залік     |
| ОК10  | Опір матеріалів  | 2,0                | 60              | диф. залік     |



|   |  |             |             |                         |
|---|--|-------------|-------------|-------------------------|
| OK11  | Вища математика  | 3,0         | 90          | екзамен                 |
| OK12  | Основи комп'ютерних технологій                                       | 2,0         | 60          | диф. залік              |
| OK13  | Основи підприємницької і управлінської діяльності                    | 2,0         | 60          | диф.залік               |
| OK14  | Культурологія  | 1,5         | 45          | диф. залік              |
| OK16  | Основи екології  | 1,5         | 45          | диф. залік              |
|   | <b>Всього за циклом:</b>   | <b>32,5</b> | <b>975</b>  |                         |
| <b>1.2. Цикл професійно-практичної підготовки (професійні компетентності)</b> |  |             |             |                         |
| OK17  | Метрологія і стандартизація  | 1,5         | 45          | диф. залік              |
| OK18  | Інженерне креслення  | 4,0         | 120         | диф. залік              |
| OK19  | Будівельні конструкції в т.ч. КП                                     | 6,0         | 180         | залік КП<br>екзамен КП  |
| OK20  | Будівельна механіка  | 2,0         | 60          | диф. залік              |
| OK21  | Будівельне матеріалознавство   | 2,0         | 60          | екзамен                 |
| OK22  | Основи розрахунку будівельних конструкцій КП в т.ч.                  | 4,5         | 135         | екзамен КП              |
| OK23  | Безпека життєдіяльності  | 1,5         | 45          | диф. залік              |
| OK24  | Санітарно-технічне обладнання будівель                               | 2,0         | 60          | диф. залік              |
| OK25  | Інженерна геодезія   | 3,0         | 90          | екзамен                 |
| OK26  | Економіка будівництва КР в т.ч.                                      | 4,0         | 120         | екзамен КР              |
| OK27  | Будівельна техніка   | 2,0         | 60          | диф. залік              |
| OK28  | Основи систем автоматизованого проектування                          | 1,5         | 45          | диф. залік              |
| OK29  | Технологія та організація будівельного виробництва КП 1, КП 2 в т.ч. | 8,0         | 240         | залік КП/<br>екзамен КП |
| OK32  | Основи охорона праці в галузі  | 2,0         | 60          | екзамен                 |
| OK33  | Ціноутворення в будівництві  | 3,0         | 90          | диф. залік              |
| OK34  | Електротехніка в будівництві   | 1,5         | 45          | залік                   |
|   | <b>Всього:</b>   | <b>48,5</b> | <b>1455</b> |                         |
| <b>1.2. Практичне навчання</b>  |  |             |             |                         |
| OK36  | Навчальна практика   | 12,0        | 360         | диф. залік              |
| OK37  | Геодезична практика  | 3,0         | 90          | диф.залік               |
| OK38  | Технологічна практика  | 12,0        | 360         | диф.залік               |
| OK39  | Переддипломна практика   | 5,0         | 150         | диф.залік               |
| OK40  | Дипломне проектування  | 6,0         | 180         | захист ДП               |
|   | <b>Всього:</b>   | <b>38,0</b> | <b>1140</b> |                         |
|   | <b>Атестаційні тижні</b>   | <b>1,0</b>  | <b>30</b>   |                         |
| <b>2. Вибіркові навчальні компоненти (за вибором здобувача освіти)</b>        |  |             |             |                         |
|   | 2.1.Цикл загальної підготовки за вибором здобувача освіти            |             |             |                         |
| ВБ2.1   | Блок дисциплін за вибором здобувача освіти                           | 1,0         | 30          | залік                   |
| ВБ2.2   | Блок дисциплін за вибором здобувача освіти                           | 2,0         | 60          | залік                   |
|   | 2.2. Цикл професійної підготовки за вибором здобувача освіти         |             |             |                         |
| ВБ2.3   | Блок дисциплін за вибором здобувача освіти                           | 3,0         | 90          | диф. залік              |
| ВБ2.4   | Блок дисциплін за вибором здобувача освіти                           | 3,0         | 90          | диф. залік              |
| ВБ2.5   | Блок дисциплін за вибором здобувача освіти                           | 3,0         | 90          | диф. залік              |
|   | Всього:  | 12,0        | 360         |                         |
|   | Всього:  | 120,0       | 3600        |                         |

### Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми   | Кількість кредитів в семестр | Кількість кредитів на навчальний рік |
|---------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 1       | OK3, OK7, OK8, OK11, OK12, OK16, OK23, OK18, OK21, OK25, OK26, OK27, OK29, OK33, OK34 | 30,5                         | 57                                   |
| 2       | OK7, OK8, OK11, OK9, OK10, OK18, OK19, OK20, OK22, OK24, OK25, OK26, OK29             | 26,5                         |                                      |
| 3       | OK4, OK14, OK5, OK6, OK7, OK8, OK18, OK19, OK22, OK32, OK24, OK26, OK29               | 26,5                         |                                      |

|   |  |      |    |
|---|--|------|----|
| 4 | OK1, OK15, OK7, OK8, OK2, OK13, OK17, OK18, OK19, OK22, OK26, OK28, OK29 | 36,5 | 63 |
|---|--|------|----|

| <b>9. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>                                    |   |
|---|---|
| <b>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>                                       | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту з пояснювальною запискою.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>   | <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері будівництва.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає демонстрацію здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми будівництва, модернізації, реконструкції та реставрації будівель і споруд, із застосуванням основних будівельно-технічних теорій і методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі (дипломному проєкті) не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має зберігатись у закладі освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>  |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>  | Захист кваліфікаційної роботи (проєкту) відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.  |
| <b>10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b> |   |
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>   | <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- автономія навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;</li> <li>- постійне підвищення якості освітнього процесу;</li> </ul> <p>залучення учнів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм;</li> <li>- якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;</li> <li>- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі методичних комісій ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»;</li> <li>- удосконалення матеріально-технічної та навчально- методичної баз для реалізації освітнього процесу;</li> <li>- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо- професійним ступенем фаховий молодший бакалавр;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників училища і здобувачів фахової передвищої освіти;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі училища.</p>   |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм</b>            | <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм проводиться відповідно вимогам .</p> <p>Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо- професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Важливими показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлюваність;</li> <li>- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо- професійну програму;</li> <li>- рівень задоволеності випускників змістом освітньо- професійної програми;</li> <li>- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.</li> </ul>   |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</b>                     | <p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.</p>   |
| <b>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</b>                            | <p>Викладацький склад училища підвищує кваліфікацію згідно графіка. ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин. Також, в училищі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, стажування тощо).</p>   |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>            | <p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ»; є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний план;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін .</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін;</li> <li>- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>- власна веб-сторінка;</li> <li>- інтернет-зв'язок;</li> <li>- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку;</li> <li>- наявність баз для проведення всіх видів практики;</li> <li>- кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.</li> </ul> |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b> | <p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу.</p> <p>Електронна скринька.</p> <p>Електронна платформа Google Class Room, Zoom.</p>  |
| <b>Публічність інформації про освітньо- професійні програми</b>                    | <p>Наявність офіційного сайту <a href="https://kamvpu.volyn.ua">https://kamvpu.volyn.ua</a>, на якому оприлюднюються: Статут ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ», Правила прийому, установчі документи, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо- професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо- професійній програмі тощо.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>                           | <p>Розроблені та діють Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Державному професійно-технічному навчальному закладі «Камінь-Каширське вище професійне училище», Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Державному професійно-технічному навчальному закладі «Камінь-Каширське вище професійне училище».</p>  |
| <p><b>11. Академічна мобільність</b></p>   |  |
| <p><b>Академічна мобільність, визнання та перезарахування результатів навчання</b></p> | <p>Академічна мобільність передбачає участь здобувачів освіти училища в освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної, технологічної, переддипломної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Училищем та іноземним закладом освіти (Валгаамаський центр професійної освіти, Естонія), між ВПУ та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами учнів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними видами академічної мобільності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, учнів училища у закладах фахової перед вищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду;</li> <li>- внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик учнів училища в інших закладах фахової передвищої та вищої освіти України протягом певного періоду.</li> </ul> <p>Переважаючим способом здійснення академічної мобільності училища є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти - партнерів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту);</li> <li>- проходження навчальних та виробничих практик.</li> </ul> <p>Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами фахової передвищої та вищої - партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на підставі наданого здобувачем фахової передвищої освіти документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів фахової передвищої освіти, завіреного в установленому порядку закладами <u>фахової передвищої та вищої освіти-партнером</u>.</p> |

## 12. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145- VIII.URL [:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII.URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011№1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/m/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК003:2010».URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:[https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf) \* , \*
8. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovovi-osvitnovi-programi-profilnovi-serednovi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiisnvvut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovovi-zagalnovi-serednovi-osviti>

