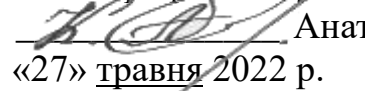


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Державного професійно-  
технічного навчального  
закладу « Камінь-Каширське  
вище професійне училище»

 Анатолій Корінчук  
«27» травня 2022 р.

**Вимоги до мотиваційного листа  
для вступу до Державного професійно-технічного навчального закладу  
«Камінь-Каширське вище професійне училище»**

Структура мотиваційного листа повинна містити **«шапку»**, **звертання**, **вступ**, **основну** та **заключну** частини.

**«Шапка»** - частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти - *Директору Державного професійно-технічного навчального закладу «Камінь-Каширське вище професійне училище»*, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист – *Корінчук А.М.*) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) - яка розташовується в правому верхньому куті листа.

*Зразок*

Директору

ДПТНЗ «Камінь-Каширське вище  
професійне училище»

Корінчуку А.М.

*вступника на спеціальність*

*«Будівництво та цивільна інженерія»*

*Іванова Валентина Володимирівна, що*

*мешкає за адресою: м. Камінь-*

*Каширський, вул. Шевченка буд. 10, кв.*

*15, тел: 067 777 77 77*

*e-пошта: [ivanov@ukr.net](mailto:ivanov@ukr.net)*

Шанобливе **звертання** є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (**Шановний Анатоліє Миколайовичу!**). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується **вступ**, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання у ВПУ сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В **основній частині** описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні

та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним учнем.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку спеціальність обирає, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

**Заклучна частина** має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

## **Про що можна написати у мотиваційному листі**

ДПТНЗ «Камінь-Каширське ВПУ» не встановлює чітких та обов'язкових вимог до мотиваційного листа, ні щодо його змісту, ні щодо структури чи обсягу. Тож перед тим, як писати мотиваційний лист, потрібно уважно ознайомитися з вимогами, які встановлені училищем.

Для написання гарного мотиваційного листа вступнику потрібно вибрати найважливішу інформацію, яка найкраще відобразить його здібності, бачення свого майбутнього, зацікавленість у навчанні за обраною спеціальністю, вмотивованість до навчання тощо. Ця інформація може стосуватися, зокрема, наступних аспектів:

### ***1. Досягнення у навчанні***

Інформація про досягнення вступника під час навчання в училищі є однією з найважливіших складових мотиваційного листа. Якщо вступник мав високі оцінки, отримав диплом кваліфікованого робітника з відзнакою, нагороджений Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні окремих предметів, то це показує, що він схильний до дисципліни та наполегливого навчання. Отже, цілком вірогідно, він буде добре вчитися, здобуваючи освітньо-кваліфікаційний рівень фахового молодшого бакалавра.

Якщо ж у нього високі оцінки з предметів професійно-теоретичної підготовки, то це вказує на сферу його професійної зацікавленості, здібності та здатність успішно вивчати дисципліни, дотичні до його майбутньої спеціальності.

Якщо вступник спочатку навчався посередньо, однак, визначившись зі своєю майбутньою спеціальністю, суттєво підвищив бали з профільних предметів, то це також може бути переконливим аргументом про його готовність навчатися.

## ***2. Причини обрання спеціальності***

Складовою мотиваційного листа може бути коротка історія вступника про те, чому саме він обрав відповідну спеціальність; що спонукало його обрати майбутню професію - приклад батьків, знайомих, педагогів; життєві обставини тощо. Можливо, вступник мріє відкрити власний бізнес, працювати у великих будівельних компаніях, на будівництві різних об'єктів чи відбудові країни тощо.

Наявність такої інформації в мотиваційному листі та її лаконічне й послідовне відображення може підкреслити мотивацію вступника до навчання.

Якщо вступник справді цікавиться професією, то він, ймовірно, повинен прагнути дізнатися про неї більше. Завдяки інформатизації суспільства сьогодні немає жодних труднощів для того, щоб глибше вивчити свою майбутню спеціальність. Можна знайти і прочитати спеціалізовану літературу, пройти онлайн-навчання тощо. Уся ця інформація буде свідчити про щире зацікавлення майбутньою професією і вмотивованість до навчання.

## ***3. Обізнаність з навчальною програмою, викладацьким складом, можливостями, які дає училище***

Сьогодні більшість закладів освіти викладають досить докладну інформацію про свою освітню діяльність в мережі Інтернет та на власних вебсайтах. Для залучення учнів розробляються короткі рекламні проспекти, які дають уявлення про навчальну програму та дисципліни, які доведеться вивчати, проходження практики, працевлаштування тощо.

То ж зазначення в мотиваційному листі короткої інформації щодо обізнаності з можливостями навчання в училищі, прагнення участі в його навчальних, громадських програмах буде свідчити про щире зацікавлення вступника в обраній спеціальності .

## ***4. Соціальні навички, громадська робота, спортивні досягнення чи захоплення***

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Камінь-Каширське вище професійне училище» - це не лише професійний заклад освіти. У ньому вирує соціальне та громадське життя, функціонують органи студентського самоврядування, гуртки художньої самодіяльності, спортивні секції . Обізнаність вступника з цією стороною функціонування училища та наявність здібностей, які дадуть можливість взяти у ній участь можуть бути хорошим **додатковим** (але не основним) аргументом на його користь.

**Разом з цим, мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:**

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок;
- розмір мотиваційного листа не повинен перевищувати 1 сторінку листа формату А-4. Обсяг- не менш як 200 і не більш як 600 слів.